

Заключение

Позади трудный, но вместе с тем интересный учебный год для системы образования Сарова: шестой год реализации Приоритетного национального проекта «Образование», четвертый год введения единого государственного экзамена. Это второй год реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», год интенсивной подготовки к переходу с 1 сентября на обучение 1-ых классов по новому Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. В прошедшем учебном году субъекты образовательного процесса включились в активное обсуждение проекта Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Именно в этом году в соответствии с 293-ФЗ все учреждения, которые не имели своих официальных представительств в сети Интернет, создали свои сайты. Началось активное внедрение в образовательный процесс электронного сервиса «Дневник.ру», тем самым созданы условия для реализации права родителей на получение информации об успеваемости детей в электронном виде в режиме он-лайн.

В истекшем учебном году Департаментом образования, Методическим центром и образовательными учреждениями проведена серьезная подготовительная работа по первому направлению национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» – переходу на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Информирование субъектов образовательного процесса, общественности о событиях в муниципальной системе образования осуществлялось через сайты Департамента образования, Методического центра и образовательных учреждений в сети Интернет.

Вместе с тем, в системе образования существует ряд проблем, для решения которых в Сарове в 2011-2012 учебном году необходимо достижение следующих задач:

1. В направлении обновления образовательных стандартов:

- обеспечить условия для внедрения нового Федерального государственного стандарта начального общего образования;
- провести системный анализ результатов ЕГЭ и ГИА. Использовать данный анализ для принятия управленческих решений, обеспечивающих достижение высокого уровня образования выпускниками общеобразовательных учреждений Сарова;

- создать условия для успешного прохождения образовательными учреждениями аккредитации в соответствии с новым Порядком.

2. В направлении поддержки талантливых детей:

- использовать систему олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний молодёжи как действенную поддержку при переходе от общего к профессиональному образованию.
- провести дни профориентации для одаренных в области физики, математики и биологии выпускников;
- принять участие в образовательном проекте «Школа Росатома».

3. В направлении развития учительского потенциала:

- использовать механизмы отраслевой системы оплаты труда как способ стимулирования профессиональных достижений педагогов;
- продолжить развитие системы повышения квалификации на муниципальном уровне с использованием ресурсов Методического центра;
- создать условия для успешного прохождения аттестационных процедур педагогическими работниками в условиях нового Порядка;
- обеспечить участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, руководителям учреждений продумать дополнительные меры стимулирования, в том числе через внебюджетную составляющую;
- внедрять современные информационные и коммуникационные технологии в систему подготовки и повышения квалификации педагогов.

4. В направлении развития школьной инфраструктуры и расширения самостоятельности образовательных учреждений:

- утвердить новые уставы муниципальных бюджетных образовательных учреждений;
- обеспечить выполнение комплекса мероприятий по переходу от сметного финансирования к финансированию бюджетных услуг;
- расширять практику деятельности Попечительских и Управляющих советов, обеспечивающих заинтересованное участие всех субъектов образовательного процесса в государственно-общественном управлении образовательным учреждением.
- продолжить работу, направленную на снижение неэффективных расходов в целом по системе образования за счет повышения средней наполняемости классов и оптимизации штатно-организационных структур образовательных учреждений;

- повысить качество финансового планирования в условиях изменения правового положения бюджетных учреждений;
- обеспечить соблюдение принципа целевого расходования, экономии, целесообразности расходов денежных средств в условиях ограниченного финансирования

5. В направлении обеспечения здоровья школьников:

- формировать культуру здорового образа жизни обучающихся, воспитанников;
- обобщить опыт внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях;
- создать условия для внедрения в образовательный процесс новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения;
- организовать систему просветительской и методической работы с субъектами образовательного процесса по вопросам здоровой и безопасной жизнедеятельности.

Намеченные меры позволят решить проблемы, обеспечивающие более высокий уровень качества образования, эффективности использования имеющихся ресурсов, способствующие развитию детей и подростков, совершенствованию духовно-нравственного воспитания, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

И.о. директора Департамента образования

И.Л. Кочанков

Председатель Совета руководителей
муниципальных образовательных учреждений

А.Н. Деулин