

Воспитание и дополнительное образование детей.

Профилактика асоциального поведения и экстремизма среди несовершеннолетних

В городе ведется целенаправленная работа по созданию единого воспитательного пространства.

На сегодняшний день в городе **73 %** школ строят воспитательный процесс в рамках своих **школьных воспитательных систем**.

Воспитательные системы позволяют эффективно решать воспитательные задачи, и одним из главных факторов этой эффективности является то, что в условиях воспитательной системы обучение и воспитание соединяются в единый образовательный процесс.

№	Показатели	2006-2007 уч. год	2007- 2008 уч. год	2008- 2009 уч. год	2009- 2010 уч. год	2010- 2011 уч. год
1.	Воспитательная система ОУ	всего 9 ОУ, что составляет 40,9 %	всего 13 ОУ, что составляет 61, 9 %	всего 14 ОУ, что составляет 66,6 %	всего 14 ОУ что составляет 70%	всего 14 ОУ что составляет 70%

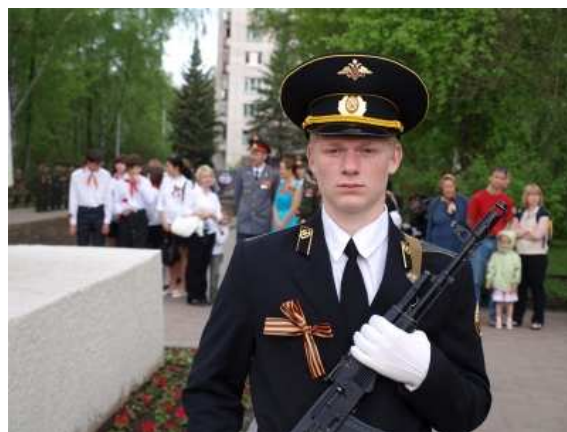
Аналитическая информация из ведомственной целевой программы РФ «Развитие воспитания в системе образования на 2008-2010 годы» прогнозировала долю образовательных учреждений, в которых созданы воспитательные системы **по России в 2010 году- 25%**.

Воспитательные системы в МОУ СОШ №№ 1, 7, 11, 12, 13, 16, 17, 20, МОУ «Гимназия № 2», МОУ «Лицей № 3» и «Лицей № 15», МСКОШ интернат № 9 VIII вида г. Саров, МОУ ЦО, МОУ ДОД СЮН, МОУ ДОД ДДТ находятся на разных этапах своего развития.

№	Показатели	Образовательные учреждения
1.	Этап становления	4 (ОУ №№ 13, ЦО, ДДТ)
2.	Этап развития	4 (ОУ №№ 2, 3, 7, 20,)
3.	Этап функционирования	4 (ОУ № 1, 11, 15, 17, СЮН)
4.	Этап реорганизации	2 (ОУ № 12, 16)

Воспитательная деятельность в МОУ СОШ: №№ 5, 10, 14, шк. - интернат № 1, МОУ ДОД СЮТ, представлена **системами воспитательной работы**.

Методическую основу воспитательного процесса образовательных учреждений составляют **комплексные программы воспитания** или **программы воспитательной деятельности в отдельных направлениях**. Так, результатом реализуемой в школе-интернате № 1 программы патриотического воспитания юных граждан стала победа в областном смотре-конкурсе кадетских школ и классов оборонно-спортивного профиля, который состоялся в Сарове в октябре 2010 года.



№	Показатели	Образовательные учреждения
1	Комплексная программа воспитания	15 (ОУ №№ 1, 2, 3, 7, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 20, ЦО, СЮН, СЮТ, ДДТ)
2.	Программы воспитания в отдельных направлениях	4 (ОУ №№ 5, 14, 17, шк.- инт. №1)

Комплексные программы воспитания, успешно реализуемые в учреждениях:

«Ступени к будущему» - МОУ СОШ № 20

«Река творчества» - МОУ ДОД ДДТ

«Гражданская позиция: природа и дети»- МОУ ДОД СЮН

«Праздник творчества»- МОУ ДОД СЮТ

Программа воспитания с этнокультурным компонентом – МОУ СОШ № 7

«Школа на пути в завтра»- МОУ СОШ № 11

«По ступеням взросления»- МОУ СОШ № 12

«Человек. Гражданин. Личность.» - МОУ СОШ № 13

и другие.

Практически все школы города приоритетными направлениями деятельности своих учреждений называют: охрану здоровья, гражданско-патриотическое воспитание, профилактику асоциального поведения, развитие ученического самоуправления.

Органы ученического самоуправления созданы во всех образовательных учреждениях, включая ДДТ, СЮТ, СЮН, и действуют на основании Уставов, Положений об ученическом самоуправлении.

В 2012 году вводятся Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО). И в них особое внимание уделяется духовно-нравственному развитию и гражданскому становлению личности младшего школьника не только в процессе обучения, но и во внеурочной деятельности.

Базисный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, которая способствует осуществлению взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования. Образовательное учреждение должно предоставить учащимся возможность выбора программ внеурочной деятельности.

В целях повышения качества дополнительного образования в общеобразовательных школах в ноябре 2010 года на базе МОУ ДОД ДДТ состоялся городской семинар «Дополнительная образовательная программа – основополагающий документ в деятельности педагога». В семинаре приняли участие 46 педагогов дополнительного образования, работающих на базе школы и реализующих дополнительные образовательные программы по различным направленностям.

В прошедшем учебном году все общеобразовательные учреждения разработали Программы по духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников.

Приоритетными направлениями Программ, в соответствии с требованиями ФГОС, являются духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Виды внеурочной деятельности и содержание Программ нацелены на современные технологии - ИКТ, КТД, личностный и коммуникативно - деятельностный подходы. Приоритетными заявлены активные методы работы: практические, игровые, исследовательские, проектные, творческие.

В городе успешно реализуются областные программы и проекты: мегапроект «Мое отечество», программы «Отечество», «Дети. Творчество. Родина.» и «Выбери жизнь!» Курируют областные проекты и программы учреждения дополнительного образования.

Реализация областных программ в ОУ в 2010-11 учебном году

№	Название программы	Количество участников городского этапа	% участников от общего количества детей	% участников обл. этапа от числа гор. этапа	% призеров областного этапа
1.	«Мое отечество»	237	3	34,6	48,7
2.	«Отечество»	89	1,2	38	41,2
3.	«Дети. Творчество. Родина.»	1076 (СЮТ) 68 (СЮН)	14,2 0,9	37 48,5	24,6 45,5
4.	«Выбери жизнь!»	2141	28,3	100%	-
	Итого	3611	47,7	52	40

К участию в городских этапах областных конкурсов, проводимых Департаментом образования, приглашаются все учреждения дополнительного образования не зависимо от их ведомственной принадлежности.

Активными участниками программы «Отечество» являются: МОУ «Гимназия №2», МОУ СОШ № 14, МОУ «Лицей № 15».

Активными участниками программы «Моё отечество» являются: МОУ СОШ №№ 20, 14, 12, 11, МОУ ДШИ № 2.

Активными участниками программы «Выбери жизнь!» являются: МОУ СОШ № № 7, 5, 14, 10, МЦ.

Активными участниками программы «Дети. Творчество. Родина.» являются: МОУ ДОД СЮТ, МОУ «Лицей № 15», МОУ «Лицей № 3», МОУ «Гимназия № 2», МОУ СОШ № 12, детские сады.

№	Международный фестиваль	Количество участников городского этапа	Количество участников областного этапа	Количество призеров областного этапа	% призеров областного этапа
1.	«Детство без границ»	227	24	1	4 %

Активными участниками фестиваля «Детство без границ» являются: МОУ СОШ № № 7, 1, 11, 20, МОУ ДШИ № 2.

№	Год	Количество участников в городе	% призеров от участников в области
1.	2008- 2009 уч. год	1470	41,6
2.	2009- 2010 уч. год	1569	36
3.	2010- 2011 уч. год	3611	51

Развитие творческих инициатив, направленных на организацию свободного времени школьников способствует содержательности досуга детей и является профилактикой правонарушений в подростковой среде.

Аналитическая информация из ведомственной целевой программы РФ «Развитие воспитания в системе образования» в разделе «Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров в области воспитания» прогнозировало долю руководителей и педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров по вопросам организации воспитательного процесса в образовательном учреждении в 2010 году - **20%**

Анализ итоговых отчетов школ показал, что в 2010- 2011 учебном году из 328 классных руководителей 19 (5,8 %) прошли курсы повышения квалификации. Данную ситуацию необходимо менять. Общеобразовательные учреждения выстраивают школьные воспитательные системы и совершенствование педагогического мастерства классных руководителей, обязательно. В течение последних 5 лет заместители директоров по воспитательной работе трех школ (№ 2, № 15, № 16) не проходили курсы по вопросам организации воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Только треть педагогов дополнительного образования, работающих на базе своей школы, имеют 3 и более часов в неделю (70 из 218 человек).

В апреле 2009 года прошел городской семинар для заместителей директоров по воспитательной работе «Организация мониторинга дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении». Прошло два года, в 5 школах до сих пор не разработаны программы мониторинга. По данным школ дополнительное образование на их базе получают 79 % воспитанников.

В учреждениях дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования, ДДТ, СЮТ, СЮН - обучаются 3 486 школьников, что составляет 39 % от общего количества школьников.

В данных учреждениях реализуется 93 образовательные программы. Вариативность образовательных программ, реализуемых учреждениями дополнительного образования детей, дает возможность удовлетворить разнообразные потребности детей, подростков, семей.

МОУ ДОД	типовые	адаптированные	авторские	сертифицированные
ДДТ	48	1	37	10
СЮН	20	-	6	14
СЮТ	25	1	22	2

Содержание образовательной деятельности, представленное в программах подтверждается результативностью участия обучающихся в массовых мероприятиях городского, областного, Всероссийского и Международного уровней.

МОУ ДОД	Победители, призеры, лауреаты конкурсов и соревнований различных уровней				
	<i>Международный</i>	<i>Российский</i>	<i>региональный</i>	<i>областной</i>	<i>городской</i>
СЮН	12	9	12	29	62
СЮТ	2	1	-	37	120
ДДТ	7	5	-	38	107

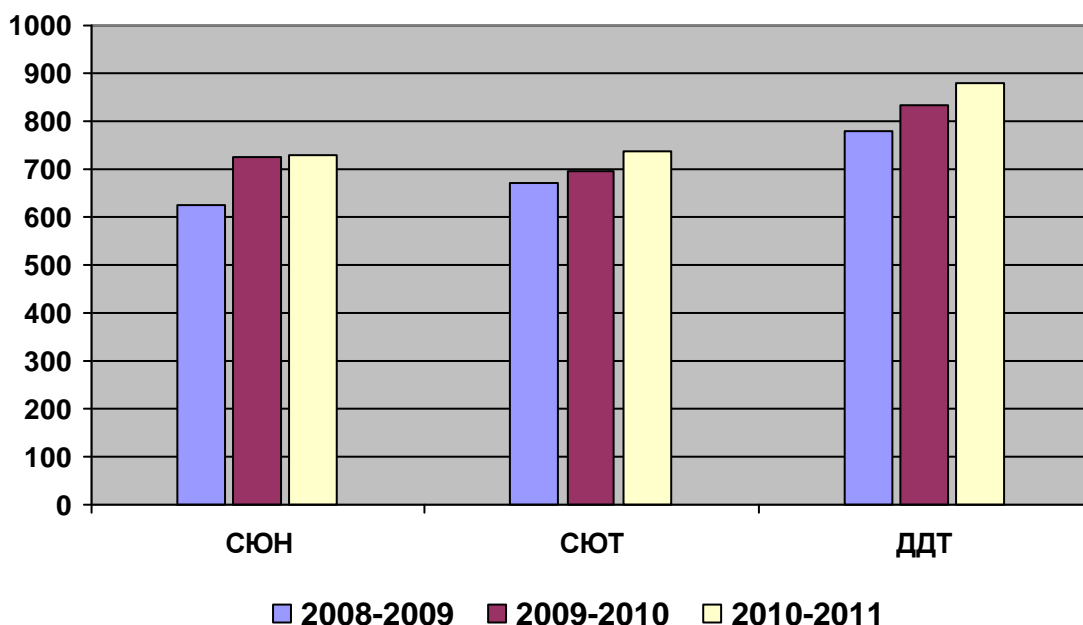
Школы города создают условия для успешного прохождения дополнительных образовательных программ, так как в этом заинтересованы дети и их родители. Педагоги

Станции юных натуралистов и Станции юных техников работают в 8 школах города, Дворец в 4 образовательных учреждениях.

Настораживает тот факт, что большое число учащихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, - дети младшего школьного возраста: 71 % и только 29 % среднего и старшего звена. Особенно серьезное положение на станции натуралистов- 83 % , на станции юных техников 78 % -дети от 5 до 10 лет. Во дворце детского творчества более половины воспитанников - дети младшего возраста.

№	МОУ ДОД	детский сад	младшее звено 1- 4 кл.	среднее звено 5-9 кл.	старшее звено 10- 11 кл.	СПТ
1.	ДДТ	10,5 %	42,8 %	37 %	9,2 %	0,5 %
2.	СЮТ	20 %	57 %	22 %	1 %	-
3.	СЮН	12 %	71,2 %	12,9 %	3,9 %	-

С каждым годом процент воспитанников младшего возраста во всех учреждениях ДОД увеличивается.



Необходимо серьезно перестроить свою работу в контексте сохранения контингента учащихся и разработки долгосрочных дополнительных образовательных программ для среднего и старшего возраста. Отслеживать каждого ребенка, поступившего в младшем возрасте в учреждение дополнительного образования, и предлагать варианты возможных индивидуальных маршрутов по творческим объединениям до окончания школы.

Для организации эффективной работы системы дополнительного образования необходимы современные организационные формы, единая методическая служба, четкое

определение стратегии развития системы дополнительного образования, направлений педагогической работы, внедрение инновационных средств, технологий и методик дополнительного образования.

Наличие системы в методической работе СЮТ, СЮН, ДДТ подтверждается результативностью и эффективностью деятельности учреждений дополнительного образования детей в целом. Особое внимание в деятельности учреждений уделяется организации подготовки и повышения профессионального мастерства педагогических кадров, обобщению лучшего педагогического опыта.

В отчетном году был обобщен педагогический опыт 29 педагогов дополнительного образования.

Станция юных техников награждена Дипломом III степени в областном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность», Дипломом за II командное место в областных соревнованиях по авиамоделизму среди школьников в классе моделей И-1, И-2.

В 2010 году Дворец детского творчества стал победителем конкурса муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей Нижегородской области и обладателем Гранта губернатора Нижегородской области.

Станция юных натуралистов награждена Дипломом Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды и Дипломом областного конкурса молодежных инновационных команд «Рост».

В городе сохраняется стабильный процент охвата детей кружковой деятельностью. Работа учреждений дополнительного образования осуществляется по 10 направленностям.

№	Направленности ДДТ	2007-2008 кол-во объединений	2008-2009 кол-во объединений	2009-2010 кол-во объединений	2010-2011 кол-во объединений
1.	Научно-техническая	9	8	8	8
2.	Спортивно-техническая	5	5	5	5
3.	Естественно-научная	4	3	4	3
4.	Эколого-биологическая	1	1	2	1
5.	Туристско-краеведческая	1	1	2	2
6.	Социально-экономическая	1	1	1	1
7.	Художественная	19	17	16	17
8.	Физкультурно-спортивная	3	3	2	2
9.	Социально-педагогическая	7	8	9	8
10.	Военно-патриотическая	1	1	1	1

№	Направленности СЮТ	2007-2008 кол-во объединений	2008-2009 кол-во объединений	2009-2010 кол-во объединений	2010-2011 кол-во объединений
1.	Научно- техническая	13	13	12	11
2.	Спортивно- техническая	5	5	4	4
3.	Художественная	5	5	4	5
4.	Социально-педагогическая	2	3	4	3

№	Направленности СЮН	2007-2008 кол-во объединений	2008-2009 кол-во объединений	2009-2010 кол-во объединений	2010-2011 кол-во объединений
1.	Эколого-биологическая	18	18	18	18

№	Направленности ДТ, СЮТ, СЮН	2007-2008 кол-во объединений	2008-2009 кол-во объединений	2009-2010 кол-во объединений	2010-2011 кол-во объединений
1.	Научно- техническая	22	21	20	19
2.	Спортивно- техническая	10	10	9	9
3.	Естественно - научная	4	3	4	3
4.	Эколого-биологическая	19	19	20	19
5.	Туристско-краеведческая	1	1	2	2
6.	Социально-экономическая	1	1	1	1
7.	Художественная	24	22	20	22
8.	Физкультурно-спортивная	3	3	2	2
9.	Социально-педагогическая	9	11	13	11
10.	Военно-патриотическая	1	1	1	1

Из приведенной таблицы видно, что по количеству объединений лидирует эколого-биологическая направленность, за ней идет художественная и научно-техническая направленности. Надо отметить, что наблюдается снижение количества объединений научно-технической и спортивно-технической направленностей. Данная тенденция настораживает, но и имеет объективные причины: эти направленности являются



ресурсоемкими, с отдаленными результатами деятельности, педагоги, как правило, являются совместителями.

Особое внимание необходимо обратить на гражданско-правовую направленность. На современном этапе она является одной из самых актуальных.

Во ФГОС НОО особое внимание

уделяется гражданскому становлению личности младшего школьника не только в процессе обучения, но и во внеурочной деятельности.

Кроме того, с воспитанием законопослушных граждан пока не всё получается. Растет количество преступлений, и число лиц, их совершивших.

Ежеквартально обновляются статистические данные о несовершеннолетних школьниках, состоящих на контролях и учетах разного уровня.

Всего на внутришкольном контроле в образовательных учреждениях по дисциплинарному показателю находится 251 воспитанник, из них дополнительное образование получают 203 учащихся, что составляет 81 % от числа состоящих на различных контролях и учетах. Кроме того, на внутришкольном контроле находятся 75 семей, которые не должным образом занимаются воспитанием детей.

На учете в ОДН УВД на 01.07.10 года состоят 72 школьника. По данному контингенту учащихся необходима совместная работа администраций школ и администраций учреждений дополнительного образования, т.к. из 72 несовершеннолетних состоящих на учете в ОДН, только 2 школьника являются воспитанниками учреждений дополнительного образования (СЮТ- 1, ДДТ-1, СЮН-0).

Для активизации воспитательной деятельности в рамках гражданско-правовой направленности третий год Департамент образования проводит городской конкурс детских общественных организаций «Юные юристы-правоведы», «Юные инспектора дорожного движения», «Юные спасатели». В отчетном году победителем конкурса стал волонтерский отряд «Мой выбор» МОУ «Гимназия № 2», призером - объединение «Подросток и закон» МОУ СОШ № 13. В номинации «Юные спасатели» отмечен интернат № 1.

Особая роль в становлении гражданской позиции, патриотического сознания, приобретения позитивного социального опыта принадлежит детским и молодежным общественным организациям, действующим на базах школ.



Детские общественные организации действуют во всех образовательных учреждениях (кроме shk.- интерната № 9 и Центра образования), что составляет **90%**. Удельный вес образовательных учреждений, на базе которых активно работают детские и молодежные общественные объединения, в

общем, их числе **по России- 52%** (данные Министерства образования и науки РФ) это **на 38% ниже, чем в Сарове.**

В каждом образовательном учреждении реализуются программы деятельности детских и молодежных общественных объединений. Деятельность данных объединений достаточно стабильна и эффективна. СДО «Сияющие звезды» и Союз старшеклассников «СтаТУС» неоднократно становились победителями Международного фестиваля «Детство без границ», областных конкурсов и акций в рамках программы «Мое Отечество».

В целях укрепления имиджа детского общественного движения в г. Саров, с учетом поддержки лучших традиций пионерской организации, 19 мая 2011 года прошли городские мероприятия, посвященные 20 – летию СДО «Сияющие звезды» и Дню Пионерии, в которых приняли участие более 2 500 человек.

День Пионерии является традиционным мега-проектом СДО «Сияющие звезды», организация и подготовка которого осуществляется благодаря сотрудничеству и взаимодействию многих организаций и ведомств города и включает в себя три праздника для участников разного возраста: для вновь вступивших ребят праздник «Первого костра», для ребят – членов детских организаций, которые проявили себя в течение года состоялась церемония награждения «ДостиженияЯ», для всех жителей города праздник «Здравствуй, друг!» на площади МОУ ДОД ДДТ.



В 2011 году старшая вожатая МОУ СОШ № 20 Белова Татьяна заняла I место в зональном конкурсе «Вожатый года». Отряд старших вожатых «Гелиос» занял III место в зональном конкурсе «Вожатый года- 2011».

В региональном этапе Всероссийского конкурса - акции «Я - гражданин России» - социальный проект «Сквозь объектив» городского Союза «СтаТУС» занял I место. Координационный совет Союза «СтаТУС» в областном этапе конкурса непрофессиональной молодежной социальной рекламы «Новое пространство России» занял III место.

В 2010-2011 учебном году в различных изданиях прошло 17 публикаций по вопросам воспитания и дополнительного образования. Активно пропагандируют опыт своей работы образовательные учреждения: МОУ СОШ №№ 2, 7, 17.

Ежемесячно на совещаниях социальных педагогов, заместителей директоров школ по воспитательной работе анализируется информация, представленная ОДН УВД о школьниках совершивших правонарушения и преступления в прошедшем месяце.

Учреждения образования	I полугодие 2010 год		I полугодие 2011 год	
	количество преступлений	лица их совершившие	количество преступлений	лица их совершившие
МОУ СОШ № 5	1	1		
МОУ СОШ № 7	2	2	2	2
МОУ СОШ № 10	1	1	3	2
МОУ СОШ № 11			7	7
МОУ СОШ № 13	2	2	1	1
МОУ СОШ № 14			1	1
МОУ СОШ № 16	2	2		
МОУ СОШ № 20	6	3	1	1
МОУ шк.- инт. № 1	2	1	13	7
«Центр образования»	7	3	12	3



За I полугодие 2010 года 15 школьников совершили 23 преступления, за 6 месяцев 2011 года в 40 преступлениях, участвовало 24 человека.

Отмечается негативная динамика: количество преступлений и лиц, совершивших противоправные действия, возросло.

Учреждения образования	I полугодие 2010 год		I полугодие 2011 год	
	количество правонарушений	лица их совершившие	количество правонарушений	лица их совершившие
МОУ СОШ № 1	5	5	3	3
МОУ «Лицей № 3»	1	1		
МОУ СОШ № 5	5	6		
МОУ СОШ № 7	2	3	4	4
МОУ СОШ № 10	2	2	6	5
МОУ СОШ № 11	1	2	3	3
МОУ СОШ № 12	2	1	3	3
МОУ СОШ № 13	1	1	7	7
МОУ СОШ № 14		2	2	2
МОУ СОШ № 16	2	2	3	3
МОУ СОШ № 17	1	1		
МОУ СОШ № 20	3	3	2	2
МОУ шк.- инт. № 1	5	6	14	14
«Центр образования»	11	13	5	5



За I полугодие 2010 года - 84 человека совершили 70 правонарушений, за 6 месяцев 2011 года 53 человека совершили 53 правонарушения.

Отмечается позитивная динамика: количество правонарушений и лиц, совершивших противоправные действия, снизилось.

Особую остроту в настоящее время приобрела проблема детей асоциального, отклоняющегося поведения. Именно эта группа заметно увеличивают молодежную, подростковую преступность, пополняет ряды наркоманов.

На первое апреля 2011 года на учете в КДНиЗП, состоят 10 учащихся школ и 4 семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, 70 учащихся (данные школ) состоят на учете в ОДН УВД. Образовательные учреждения, учащиеся которых не состоят на учете в ОДН УВД: МОУ «Гимназия № 2», МОУ «Лицей № 3», МОУ СОШ № 5, МСКОШ - инт. № 9 VIII вида, МОУ «Лицей № 15» им. акад. Ю.Б. Харитона.

Асоциальное поведение подростков всегда находилось в центре внимания педагогов, психологов, медиков, работников правоохранительных органов.

Профилактика асоциального поведения подростков - это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Сегодня мы говорим о ранней профилактике.

I. Информация о работе по профилактике немедицинского употребления наркотических веществ среди несовершеннолетних в 2010 году.

Департаментом образования Администрации г. Саров в 2010-2011 учебном году была организована работа по профилактике немедицинского употребления наркотических веществ. Во всех образовательных учреждениях, подведомственных Департаменту образования были реализованы мероприятия муниципальной комплексной программы «Профилактика употребления наркотических веществ и их незаконного оборота в городе Сарове на 2010 -2015 годы».

В соответствии с городской программой и планом Департамента образования в образовательных учреждениях ведется постоянная пропаганда здорового образа жизни, антиалкогольная и антинаркотическая пропаганда.

Основными направлениями деятельности Департамента образования Администрации г. Саров по профилактике немедицинского употребления психоактивных веществ, в том числе курительных смесей, среди обучающихся являются:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Разработка и подписание договоров о взаимодействии субъектов системы профилактики.
- Разработка и введение в действие программ социальной реабилитации несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию.
- Разработка механизмов интеграции ОУ с предприятиями и организациями города в рамках социально значимой деятельности.
- Разработка и внедрение социального проекта занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Разработка городской модели взаимодействия субъектов системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.

2. Контрольно-аналитическая деятельность:

- Проведение ежегодного мониторинга наркоситуации в соответствии с постановлением Правительства Нижегородской области от 04.10.2007 № 365 «Об утверждении Положения о мониторинге наркоситуации в Нижегородской области».
- Анализ наркоситуации в детской и молодежной среде по данным анкетирования.
 - Проведение мониторинга занятости учащихся во внеурочное время в УДО, независимо от их ведомственной принадлежности.
- Контроль посещаемости учебных занятий учащимися «группы риска».
 - Контроль занятости учащихся «группы риска» в МОУ ДОД во внеурочное время, в т.ч. каникулярное.

3. Информационно - методическое обеспечение:

- Издание и распространение справочно-информационных бюллетеней, буклетов, памяток по предупреждению детской безнадзорности и противоправного поведения для несовершеннолетних.
- Разработка и издание методических материалов, информационных листовок в помощь родителям и педагогам по профилактике асоциального поведения.

- Участие в создании единой городской базы данных о детях и подростках, находящихся в социально опасном положении, семьях "группы риска" и локальной сети между субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
 - Обновление базы данных по опеке и попечительству.
 - Ведение банка данных о несовершеннолетних детях от 7 до 18 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия в ОУ без уважительных причин.
 - Ведение базы данных о детях, нуждающихся в социальной помощи.
 - Лекторий для родителей по вопросам семейного законодательства, профилактики асоциального поведения, наркомании.
 - Проведение Интернет - конференции по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.
 - Проведение единого городского информационного дня по вопросам профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних с приглашением представителей субъектов системы профилактики.
 - Оказание консультативной правовой и психологической помощи несовершеннолетним и их родителям.
4. Организационные мероприятия:
- Участие в работе городских комиссий и рабочих групп по вопросам профилактики асоциального поведения и наркомании.
 - Организовано межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних с целью противодействия распространению курительных смесей.
 - Проведение в ОУ Международного дня борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом.
 - Участие детей в областных профильных сменах по подготовке волонтеров и пропаганде здорового образа жизни.

- Подготовка отряда волонтеров на базе СЮН, общеобразовательных учреждений.
- Проведение Дней здоровья в ОУ.
- Проведение на территории области межведомственной операции «Подросток».
 - Проведение комплексных оздоровительных, физкультурно-спортивных и агитационно-пропагандистских мероприятий (спартакиад, фестивалей, летних и зимних игр, походов и слетов, спортивных праздников и вечеров, олимпиад, экскурсий, дней здоровья и спорта, соревнований и т.п.).
 - Организация профильных смен в каникулярный период для несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.
 - Организация и проведение профориентационной работы, направленной на освоение технологии профессионального самоопределения.
 - Организация работы детских общественных организаций: юных инспекторов дорожного движения, юных юристов-правоведов, юных спасателей, юных друзей пожарных и т.д.
 - Реализация программы «Выбери жизнь!».
 - Реализации областной целевой программы "Молодежь Нижегородской области".
 - Реализация профилактических мероприятий комплексных целевых программ: «Молодежь Сарова 2010-2015», «Развитие системы общего и дополнительного образования г.Сарова в 2010-2015 гг.», целевая программа «Дети Сарова 2010 –2015», комплексная программа «Профилактика правонарушений в муниципальном образовании ЗАТО Саров» (программа «Правопорядок»).
- Оказание социальной помощи нуждающимся учащимся.

5. Кадровое обеспечение:

- Целевое повышение квалификации педагогов, психологов, социальных педагогов, классных руководителей по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.

- Проведение рабочих совещаний руководителей по вопросам профилактики наркомании.
- Проведение обучающих семинаров для классных руководителей по вопросам профилактики употребления ПАВ.
- Участие в областных, зональных обучающих семинарах по вопросам здорового образа жизни.

II. Информация о профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних за I квартал 2011 года.

В исполнении Федерального закона в редакции от 30.06.2007 № 120-ФЗ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, реализации «Комплексной программы профилактики правонарушений в муниципальном образовании ЗАТО г. Саров на 2011- 15 гг.» (Программа «Правопорядок») был составлен план работы Департамента образования на 2010-2011 годы.

В I квартале 2011 года прошли ежемесячные совещания заместителей директоров по воспитательной работе, совещания социальных педагогов школ города. В феврале была обновлена база данных детей девиантного поведения, скорректированы списки детей состоящих на учетах КДНиЗП, ОДН УВД.

В марте по окончании весенних каникул был проведен анализ - где и как отдыхали дети, состоящие на внутришкольном контроле.

В школах города на внутришкольном контроле, в который входят учет ОДН и КДН, состоят 248 учащихся:

1-4 класс – 42 школьников

5-8 класс – 119 школьника

9-11 класс – 87 школьника

В весенние каникулы из числа этих детей - 33 человека (12,5 %) выезжали за город (в деревню, к родственникам, с родителями в другие города).

В загородных лагерях 2 человека (0,76 %): «Лазурный»- 1 школьник,

«Лесная поляна»- 1 школьник.

Болели в весенние каникулы - 14 детей (5,3 %).

Работали - 8 человек (3 %).

Занимались спортом - 52 человека (19,8 %).

Посещали клубы по месту жительства - 21 человек (8 %).

Занимались с репетиторами, готовились к ЕГЭ, ликвидировали задолженности по предметам-17 человек (6,4 %).

Гуляли, общались с друзьями- 38 человек (14,5 %).

Остальные посещали классные мероприятия по плану весенних каникул: экскурсии, культпоходы в кино, театр, участие в конкурсах, викторинах, соревнованиях, посещение выставок, библиотек.

В период каникул учреждения дополнительного образования работали по расписанию. Воспитанники СЮТ, СЮН, ДДТ из числа состоящих на ВШК посещали кружковые объединения.

За I квартал 2011 года было составлено 85 актов обследования условий жизни и воспитания учащихся из них 50 составлены на основании посещения семей совместно с органами опеки.

На внутришкольном контроле в образовательных учреждениях по дисциплинарному показателю находится 248 воспитанников, из них дополнительное образование получают 202 учащихся, что составляет 81,5 % от числа состоящих на различных контролях и учетах. Кроме того, на внутришкольном контроле находятся 85 семей, которые не должным образом занимаются воспитанием детей.

За отчетный период (январь, февраль, март) был сделан свод, который показал, что образовательные учреждения подведомственные департаменту образования активно взаимодействуют с управлением социальной защиты, ОДН МОБ УВД, отделом здравоохранения, молодежным центром.

В марте прошел Единый Информационный День с участием инспекторов ОДН УВД.

За I квартал прошло 33 заседания профилактических советов в образовательных учреждениях города. Педагоги школ приняли участие в заседаниях КДН, на которых решался вопрос по 30 несовершеннолетним.

Педагогические работники участвовали в 42 судебных заседаниях.

Участие в судебных заседаниях			
ОУ	I квартал 2009 г.	I квартал 2010 г.	I квартал 2011 г.
МОУ школа- интернат № 1			23
«Центр образования»		2	10

МОУ школа- интернат № 9	3		
МОУ СОШ № 10	1		
МОУ СОШ № 11			1
МОУ СОШ № 12			1
МОУ СОШ № 13		2	5
МОУ СОШ № 14		1	
МОУ СОШ № 16			2
МОУ СОШ № 20	1	2	
Итого	5	7	42

Занятость детей группы риска дополнительным образованием:

ОУ	количество	Не заняты дополнительным образованием
МОУ СОШ № 1	4	2
МОУ СОШ № 7	9	
МОУ СОШ № 10	5	1
МОУ СОШ № 11	5	
МОУ СОШ № 12	1	
МОУ СОШ № 13	9	3
МОУ СОШ № 14	1	1
МОУ СОШ № 16	4	1
МОУ СОШ № 17	1	
МОУ СОШ № 20	8	
МОУ шк. – инт. № 1	16	1
МОУ «Центр образования»	7	1
итого	70	10 (14, 2 %)

Инспекторы ОДН в 1 полугодии 2011 провели беседы со школьниками: «Об административной ответственности за совершение преступлений и правонарушений. Как не стать жертвой преступления», «Ответственность несовершеннолетних за мелкое хищение», ЕИД «Ограничение пребывания детей в общественных местах. Поведение в период весенних каникул» (Куликова Е.А.), «О соблюдении правил дорожного движения», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика краж личного имущества», радиобеседа «Об ответственности за правонарушения и преступления» (Герасименко Д.Г.), «Ответственность подростка за совершение правонарушений и преступлений», «Правила безопасного поведения в школе и за ее пределами», «К чему могут привести детские шалости», Ответственность за поступки, совершенные в алкогольном опьянении», ЕИД «Правила безопасного поведения в каникулярный период» (Гомбалецкий С.Л.), «Административные правонарушения, посягающие на права граждан», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений» (Сухоруков А.Н.), «О курении в общественных местах», «О сотовых телефонах», «О нахождении на улицах после 22.00» (Сухов А.Н.) .

Ежемесячно на совещаниях социальных педагогов, заместителей директоров школ по воспитательной работе анализируется информация, представленная ОДН УВД о школьниках совершивших правонарушения и преступления в текущем месяце.

12 школьников были задержаны за распитие спиртных напитков (МОУ СОШ №№ 10, 11, 12, 13, 16, шк.- инт № 1, ЦО). Составлено 11 административных протоколов на учащихся школ за нецензурную брань (МОУ СОШ №№ 7, 10, 11, 12, 13, 20, шк.- инт. № 1, ЦО). Выявлены 2 факта нахождения школьников в ночное время без сопровождения родителей (МОУ СОШ № 10, 20).

Совместно с Управлением социальной защиты населения педагоги посетили 2 семьи, специалисты Управления провели консультации по оказанию материальной помощи выпускникам из малообеспеченных семей.

По данным школ, за I квартал специалисты Государственного учреждения «Центр социальной помощи семье и детям» совместно с работниками школ посетили 7 семей.

Школьные врачи и медицинские сестры за отчетный период провели с учащимися беседы: «Профилактика ранних сексуальных связей и заболеваний, передающихся половым путем», «Азбука здоровья», «Не привыкай к плохому», «О вреде употребления курительных смесей», «Как помочь подростку не попасть под влияние вредных привычек», «Здоровый образ жизни» (алкоголь и подросток), «Никогда не буду курить», «Почему мы начинаем курить»,

В период первых трех месяцев текущего года Молодежным центром и школами города были проведены совместные занятия (лекции, тренинги, выставки): «Интернет – зависимость, мифы и реальность», «Вирус сквернословия», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (по пропаганде ЗОЖ), групповое занятие «Любовь прекрасна, когда безопасна» (профилактика ВИЧ и ранних сексуальных отношений), информационное занятие «Реки начинаются с ручейка, а пьянство с рюмочки» (Ю.А. Гараева).

За отчетный период **специалисты Центра занятости населения** (молодежная биржа труда) организовали экскурсии в ГУ ЦЗН, провели профориентационные занятия «Время выбирать!» (учащиеся 11 классов школ №№ 11, 12, 13), экспресс-диагностику «Ориентация» (десятиклассники школ №№ 1, 12, 13, 14, ЦО).

В рамках формирования законопослушного поведения несовершеннолетних в образовательных учреждениях прошли беседы: «Уголовный кодекс РФ. Воспитание гражданского отношения к обществу», «Ваши обязанности, ребята», «Ответственность за противоправные действия в отношении другого человека», «О сохранности личного имущества», «Поведение в школьной раздевалке, общественных местах, на дорогах», «Школьные законы и права», игра-путешествие «Права детей», классные часы: «Наркотик и закон», «Законы дружного коллектива», «Правила бесконфликтного общения», «Ответственность за правонарушения», «Права и обязанности», «Остановись у преступной черты», «Как не стать жертвой преступления», «Что мы знаем о новом законе?» (об ограничении пребывания детей в общественных местах), Школы в рамках формирования законопослушного поведения учащихся активно используют радиопередачи.

На уроках обществознания особое внимание уделяется темам: Преступления, виды наказания. Кто стоит на страже закона и др.

Оформлены тематические стенды для учащихся «Твои права и обязанности», на которых указана информация, куда можно обратиться, если твои права нарушены.

В рамках профилактики экстремистских проявлений в детской и молодежной среде в системе проходят тематические классные часы: «Что такое дружба?», «Дружный класс», «Толерантность в школе», «Как противостоять влиянию подростковых общественных группировок», беседы: «Учимся строить отношения», «Добро вернется к тебе», часы общения «Учимся общаться», «Неформалы тоже люди» и т.д.

Большую работу в этом направлении осуществляют школьные психологи: проводят групповые и индивидуальные занятия, тренинги: «Познай, прими себя и других», коррекционные занятия с учащимися по программе снятия тревожности и агрессии. Особое внимание уделяется задирам и жертвам агрессивного поведения.

Школьные психологи проводят беседы с родителями «Агрессия, ее причины и последствия», «Формирование толерантного сознания». Родителям, чьи дети замечены в проявлении агрессии даются индивидуальные консультации.

В системе проходят методические объединения классных руководителей, на которых дается характеристика молодежных группировок, их внешний вид, особенности поведения, символика. Организовано дежурство педагогов во время перемен.

В марте специалисты Департамента образования, педагогические работники, старшеклассники МОУ средней общеобразовательной школы № 13 приняли участие в зональном семинаре Первомайского района по организации работы, направленной на профилактику асоциального поведения детей в воспитательном пространстве образовательного учреждения.

Постоянно проводится работа с педагогами: «Характерные преступления и правонарушения несовершеннолетних».

III. Деятельность образовательных учреждений, подведомственных Департаменту образования, по профилактике экстремизма в молодежной среде.

Обеспечение общественной безопасности, борьба с преступностью, в том числе предупреждение любых проявлений экстремизма, находятся в центре внимания администрации г. Сарова.

Главной задачей работы в молодёжной среде является профилактика экстремизма, т.е. принятие мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности.

Структуры ОМСУ г. Саров по профилактике экстремизма в молодёжной среде:

1. Городская Антитеррористическая комиссия.
2. МВК по профилактике наркомании при Главе города Сарова.
3. Департамент по делам молодежи и спорта.
4. Департамент образования.
5. Департамент культуры.
6. Муниципальные образовательные учреждения.
7. Правоохранительные органы.

8. Приход Храма Всех Святых.

9. Общественные организации.

Меры профилактики экстремизма в молодёжной среде.

Профилактическая работа осуществляется на принципах признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, законности, гласности, сотрудничества с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности.

В 2010 году в г. Сарове приняты и реализуются муниципальная комплексная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних города Сарова на 2010-2015 годы» и муниципальная комплексная программа «Профилактика правонарушений в городе Сарове на 2010-2015 годы.

Департамент образования и подведомственные ему образовательные учреждения:

- Реализуют программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей, профилактику насилия и снижение агрессивности в подростковой среде, обеспечивающими социальное и культурное самоопределение личности.
- Создают условия для формирования интереса у детей к культуре, обычаям и традициям своего народа, а также представителей других-национальностей.
- Организуют деятельность школьных музеев.
- Ведут работу по выявлению и постановки на учет в образовательном учреждении несовершеннолетних с целью проведения индивидуальной профилактической работы, направленной на снижение уровня агрессии, социализации, предотвращения совершения ими правонарушений.
- Осуществляют психолого-педагогического сопровождения детей с агрессивным поведением (проведение тренингов, направленных на снижение степени агрессии и пр.).
- Организуют консультирование и помощь родителям по вопросам воспитания детей.

На сегодняшний день в городе Сарове фактов проявления экстремизма и национализма в школах и на территории школ не замечено.

Педагогическими коллективами города систематически отслеживаются и принимаются меры по недопущению актов жестокости и агрессии. В решении этой проблемы участвуют все субъекты образовательной деятельности.

Департамент образования провел диагностику и статистический анализ результатов принадлежности старшеклассников к неформальным группировкам в городе (форма - педагогическое наблюдение).

№ п/п	Неформальные группировки	Количество учащихся из числа 8-11 классов ОУ
1.	Футбольные фанаты	41
2.	Граффити	34
3.	Скейтеры	25
4.	Байкеры	25
5.	Ролевики	21
6.	Геймеры	20
7.	Скинхеды	17
8.	Эмо	16
9.	Брейкеры	14

Из представленных в таблице группировок члены двух являются агрессивными, способными к коллективным хулиганствам, вандализму.

Альтернативой подростковой субкультуры служат детские и молодежные общественные организации и объединения, действующие в школах города.

В учреждениях образования практикуется метод «Воспитание сверстников». В школах созданы волонтерские отряды, общественные объединения «Юные инспектора дорожного движения», «Юные юристы- правovedы», «Юные спасатели». Ежегодно проводятся городские конкурсы на лучшую организацию деятельности этих объединений. Образовательные учреждения в рамках педагогического всеобуча знакомят родителей с психологическими и социальными факторами, способствующими к участию детей в деструктивных группах, информируют детей и взрослых об уголовной ответственности за проявления жестокости, насилия и агрессии.

В системе проходят тематические классные часы: «Что такое дружба?», «Толерантность», «Дружный класс», «Толерантность в школе», «Как противостоять влиянию подростковых общественных группировок», беседы: «Учимся строить

отношения», «Добро вернется к тебе», часы общения «Учимся общаться», «Неформалы тоже люди» и т.д.

Большую работу в этом направлении осуществляют школьные психологи: проводят групповые и индивидуальные занятия, тренинги: «Познай, прими себя и других», коррекционные занятия с учащимися по программе снятия тревожности и агрессии. Особое внимание уделяется задирам и жертвам агрессивного поведения.

Школьные психологи проводят беседы с родителями «Агрессия, ее причины и последствия», «Формирование толерантного сознания». Родителям, чьи дети замечены в проявлении агрессии даются индивидуальные консультации.

В системе проходят методические объединения классных руководителей, на которых дается характеристика молодежных группировок, их внешний вид, особенности поведения, символика. Организовано дежурство педагогов во время перемен.

Департамент образования в рамках профилактики экстремизма проводит планомерную работу по оздоровлению детей и организации летнего отдыха.

Информационно-пропагандитское обеспечение.

Стали традиционными мероприятия гражданско-патриотической направленности, проводимые совместно с Департаментом по делам молодежи спорта, образовательными учреждениями:

- Праздничные мероприятия, посвященные празднику "День Победы": "Встреча поколений" ветеранов войны с молодежью города, "Пост №1", акция "Георгиевская ленточка", Звуковое письмо подрастающему поколению", акция "Солдатское письмо", Дни Памяти приуроченные битвам и сражениям ВОВ;
- Мероприятия, посвященные знаменательным датам Российской военной истории: акция "Застава", "Бей, барабан!", "День памяти и скорби 22 июня", акция «Никто не забыт, ни что не забыто»;
- Акция «Мы граждане России!» по вручению паспортов РФ Губернатором Нижегородской области представителям молодежи, празднование Дня России и Дня государственного флага;
- Мероприятия по увековечению памяти погибших воинов в локальных военных конфликтах на территории России и других странах: "Дни Памяти, посвященные вводу и выводу войск из Афганистана", "День Памяти, приуроченный вводу войск в Чеченскую республику";

➤ Торжественные проводы в ряды Российской Армии "Солдатами не рождаются".

В рамках реализации областной целевой программы "Патриотическое воспитание граждан Нижегородской области на 2006-2010 годы" ежегодно в Сарове проходит городской этап "Нижегородской школы безопасности - "Зарница", победители городского этапа участвуют в зональном и областном этапе соревнований.

Ведется шефская работа над воинскими захоронениями, могилами военнслужащих погибших при исполнении служебного и воинского долга, оказывают помощь в благоустройстве могил участников ВОВ.

Все сайты экстремистского содержания, входящие в перечень, утвержденный прокуратурой РФ, заблокированы (запрещены к доступу) во всех МОУ провайдером НТО «ТЕРСИ».

Информация по профилактике экстремизма в молодежной среде размещается на сайтах образовательных учреждений.

Отсутствие массовых проявлений экстремистского характера в молодёжной среде в г. Сарове свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

IV. Работа сектора по охране прав детей по профилактике жестокого обращения с детьми.

В материалах межрегиональной конференции "Семья и детство без жестокости и насилия", которая состоялась в сентябре 2010 года, указывается, что социально-экономическое развитие общества привело к росту социальной неоднородности семей учащихся, к увеличению количества детей, находящихся в социально опасном положении. По статистическим данным в России более 700 тысяч детей-сирот, из них 80-90% это социальные сироты.

Сегодня необходимо усиление роли школы и педагогических коллективов в охране физического, психологического и нравственного здоровья детей. Обеспечение качественного обучения и воспитания предполагает создание условий, направленных на профилактику безнадзорности и асоциальных явлений в среде несовершеннолетних.

Деятельность специалистов сектора по охране прав детей:

- принятие информации от граждан, организаций и учреждений о фактах жестокого обращения с детьми;

- рассмотрение случаев жестокого обращения с детьми, а также принятие необходимых мер;
- отобрание детей у родителей в случае жестокого обращения;
- подача исковых заявлений в суд о лишении родительских прав, либо ограничении родительских прав;
- непосредственное участие в судебных заседаниях по вопросу жестокого обращения с детьми;
- предоставление в суд заключений по существу вопроса;
- устройство ребенка, отобранного из семьи по факту жестокого обращения;
- индивидуальные беседы с женщинами, которые в родильном отделении дали согласие на удочерение/усыновление своего ребенка(отказники);
- сотрудничество со СМИ;
- участие в работе группы г. Сарова по профилактике жестокого обращения с детьми.

Воспитание толерантного поведения, профилактика жестокого обращения с детьми еще одно важное направление в деятельности всех субъектов профилактики.

Жестокому обращению ребенок может подвергнуться в любое время в любом месте: дома, в школе, на улице, в спортивной секции. Источником жестокости могут быть не только взрослые, но и дети.

В настоящее время профилактическую, реабилитационную и коррекционную работу в случаях жестокого обращения с детьми осуществляют органы опеки и попечительства, образовательные учреждения, органы управления социальной защитой населения, учреждения социального обслуживания населения и т.д.

Однако для этих учреждений работа с детьми - жертвами насилия не является основным направлением деятельности.

Согласно статье 56 Семейного кодекса Российской Федерации, при нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при жестоком обращении с ним, ребенок вправе самостоятельно обращаться за защитой в орган опеки и попечительства.

В 2010 году в Департамент образования не поступала информация от граждан, учреждений и организаций о фактах жестокого обращения с детьми.

В целях защиты жизни и здоровья детей 3 сентября 2010 года вышло постановление Правительства Нижегородской области № 574 " Об утверждении положения порядка отобрания ребенка у родителей при непосредственной угрозе его жизни и здоровья". 09.02 2011 №555 Постановление главы администрации об утверждении состава комиссии и положения о целесообразности помещения ребенка в специализированное учреждение в случае угрозы жизни и здоровью.

На территории Нижегородской области с 1 ноября 2010 начал работу Детский телефон доверия с единым общероссийским номером "8-800-2000-122". Звонок осуществляется бесплатно и анонимно со стационарного или мобильного телефонов. Позвонившие родители, дети, педагоги могут получить консультативно-психологическую помощь по различным вопросам, в том числе в случае жестокого обращения как в семье. так и вне ее.

В 2010 году родительских прав были лишены 26 родителей в отношении 28 детей. Ограничены в родительских правах – 1 родитель в отношении 2 детей.

V. О стратегии и взаимодействии в рамках профилактической работы с подростками

Если говорить о стратегии индивидуальной профилактической работы, то можно выделить три основных направления:

- Стратегия сдерживания, как наиболее адекватной в работе по профилактике и предупреждению правонарушений и безнадзорности среди учащихся, так как ставить вопрос о полном искоренении этих проблем в современных условиях нереально.
- Стратегия альтернативы, направлена на предоставление несовершеннолетним выбора. Представить детям галерею альтернативных образцов достойного образа жизни их сверстников – актуальная педагогическая задача.
- Стратегия позитивной профилактики, ориентируемой не на проблему и её последствия, а на защищающий от возникновения проблем потенциал личности ребенка.

Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» органы управления

образованием являются составной частью системы профилактики и призваны организовывать взаимодействие с остальными участниками этой работы.

Департамент образования администрации г. Саров взаимодействует:

С органами исполнительной и представительной власти муниципального уровня:

- Глава Администрации
- Управление социальной защиты населения
- Департамент по делам молодежи и спорта
- КБ№50
- УВД в г. Сарове (ОДН)
- городской суд
- городская прокуратура
- Управление занятости населения
- Департамент культуры
- ГУ ЦСПСиД

С вышестоящими ведомственными органами:

- Министерство образования и науки Нижегородской области
- Нижегородский институт развития образования
- Государственные образовательные учреждения, в том числе учреждения закрытого типа

С межведомственными комиссиями:

- Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
- Координационный совет по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время
- Муниципальная комиссия по определению необходимости помещения ребенка в специализированное учреждение в случае угрозы жизни и здоровью.

С общественными объединениями, организациями, фондами:

- Коллегия Департамента образования
- Общественные организации, направленные на защиту прав детей

- Городской совет ветеранов войны
- женсовет
- Молодежные и детские общественные организации и движения
- Приход г. Сарова
- Центры «Журавушка», «Мамонтенок»

Со средствами массовой информации:

- Местные печатные органы
- К-16
- Сайты, порталы организаций и учреждений

Важной составляющей профилактической работы является подготовка квалифицированных кадров. Для информационно - методической поддержки педагогических работников по пропаганде здорового образа жизни Институтом развития образования разработаны, сертифицированы и внедряются в деятельность образовательных учреждений области учебные программы и учебно-методические комплексы.

Ежеквартально проводятся семинары по вопросам профилактики асоциального поведения и зависимостей несовершеннолетних от психоактивных веществ.

Активная работа на основе взаимодействия всех субъектов профилактики позволит уберечь наших детей от пагубного влияния.

Наша совместная работа дает позитивные результаты. Необходимо отметить положительный опыт Департамента образования и образовательных учреждений по основным направлениям профилактической работы:

- планомерная работа по программам, в которых заложена информация по вопросам права, доступная для восприятия и понимания подростков;
- координация работы всех структур, работающих с детьми: правоохранительных, психолого-педагогических, социологических, медицинских;
- организация занятий физической культурой и спортом, как альтернативы асоциальному поведению, организация здорового досуга учащихся;
- систематизация просветительской профилактической работы в образовательных учреждениях на ранних возрастных этапах;
- работа с семьей и организация совместной деятельности учащихся, учителей и родителей.

Лучшая профилактика асоциального поведения – это целенаправленное организуемое с четким определением средств, форм и методов воспитания воздействие, основанное на взаимном доверии и уважении детей и взрослых. В воспитании подрастающего поколения главное не только то, насколько умным, знающим, образованным и настойчивым в достижении своих жизненных целей будет человек, но и то, будет ли он добрым, отзывчивым.