

Принят на заседании Совета
руководителей образовательных
учреждений
Протокол от 12.08.2011 № 1

Утвержден на заседании Коллегии
Департамента образования
Администрации г. Саров
Протокол от 17.08.2011 № 6

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. САРОВ
ПО ИТОГАМ 2010 – 2011 УЧЕБНОГО ГОДА
(сокращенный вариант)

Представлен на пленарном заседании Августовского совещания педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, подведомственных Департаменту образования, 25.08.2011.

г. Саров

- 2011 -



Итоги деятельности Департамента образования и подведомственных образовательных учреждений в 2010 – 2011 учебном году и задачи на 2011 – 2012 учебный год

Позади трудный, но вместе с тем интересный учебный год для системы образования Сарова: шестой год реализации Приоритетного национального проекта «Образование», четвертый год введения единого государственного экзамена. Это второй год реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», год интенсивной подготовки к переходу с 1 сентября на обучение 1-ых классов по новому Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. В прошедшем учебном году мы с вами включились в активное обсуждение проекта Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Именно в этом году в соответствии с 293-м Федеральным законом все учреждения, которые не имели своих официальных представительств в сети Интернет, создали свои сайты. А еще очень активно мы с вами начали внедрять в образовательный процесс электронный сервис «Дневник.ру», обеспечивая тем самым право родителей на получение информации об успеваемости детей в электронном виде в режиме он-лайн.

В истекшем учебном году Департаментом образования, Методическим центром и образовательными учреждениями проведена серьезная подготовительная работа по первому направлению национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» – переходу на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Информирование субъектов образовательного процесса, общественности осуществляется через сайты Департамента образования, Методического центра и образовательных учреждений в сети Интернет.

Проведены семинары с руководителями школ, в ходе которых была изучена нормативно-правовая база, освещена структура стандарта, основной образовательной программы образовательного учреждения.

Методическим центром систематически проводились обучающие занятия с учителями начальных классов по написанию образовательных программ по предметам, решению практических задач по формированию универсальных учебных действий, оценке достижений учащихся.

В течение учебного года проведены 4 заседания муниципальной рабочей группы по переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения, на которых рассматривались проблемы реализации муниципального плана мероприятий по обеспечению внедрения стандарта в общеобразовательных учреждениях города, проведения анкетирования педагогов и родителей по вопросам внедрения ФГОС НОО, реализации механизма принятия рабочей программы в учреждении, моделей организации внеурочной деятельности учащихся.

В течение учебного года школьные методические объединения приняли решение о выборе учебно-методических комплексов, руководители учреждений сформировали заказ учебников под новый стандарт.

В июне все образовательные учреждения закончили работу по принятию основных образовательных программ Советами учреждений, педагогическими советами. До 30 июня основные образовательные программы были утверждены приказами.

Основная образовательная программа лицея № 15 имени академика Ю.Б. Харитона заняла второе место в областном конкурсе, проводимом НИРО (1 место не присуждалось).

Учитель начальных классов школы № 7 Анна Васильевна Золотова стала победителем областного конкурса программ внеурочной деятельности как автор программы дополнительного образования «Люби и знай свой край родной». Школа № 7 получила благодарственное письмо, подписанное ректором НИРО Н.Ю. Барминым, в котором отмечается большая работа, проводимая школой по направлению «Проектирование условий и механизмов гражданского становления личности и духовно-нравственного воспитания в условиях общего среднего образования».

Каковы наши ресурсы на старте?

- Сформирована нормативно-правовая база по внедрению стандарта федерального, регионального и муниципального уровней;
- утверждены учебные планы;
- выбраны УМК;
- закуплены все необходимые учебники;
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;
- прошли обучение в НИРО по программе «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях внедрения ФГОС» (в объеме 108 часов) и по программе «Внедрение ФГОС начального образования» (в объеме 36 часов в рамках каскадной модели повышения квалификации) 26 учителей будущих 1-ых классов, что составляет 81,2% от общего числа. Не прошли обучения 6 человек (18,2%) по уважительным причинам. В октябре

2011 года Методический центр начинает обучение учителей начальных классов, не прошедших курсов, по лицензированной программе с выдачей документа установленного образца;

- утверждены основные образовательные программы;

- предусмотрено финансовое обеспечение в сумме 1 870 000 рублей (по 55 тыс. рублей на класс) для приобретения технического, дидактического оборудования и мебели.

1 сентября 2011 года в 14 образовательных учреждениях города Сарова будут открыты 32 первых класса, обучение в которых начнется по новому стандарту.

Есть очень приятная новость для учителей начальной школы. Вышло постановление Правительства РФ от 20 июля 2011 г. № 603, согласно которому изменена норма часов педагогической работы за ставку заработной платы: не 20 часов, а так же, как и у всех остальных учителей – 18.

Первое направление образовательной инициативы «Наша новая школа» – обновление образовательных стандартов – невозможно реализовать, не сохранив при этом сеть образовательных учреждений.

По состоянию на 1 сентября 2011 года образовательный комплекс города, подведомственный Департаменту образования Администрации города Сарова и обеспечивающий получение всеми детьми от 6,6 до 18 лет обязательного общего образования, включает в себя 11 средних общеобразовательных школ, 1 гимназию, 2 лицея, общеобразовательную школа-интернат среднего (полного) общего образования, специальную коррекционную школу-интернат VIII вида, «Центр образования» и 3 учреждения дополнительного образования детей. Для удовлетворения образовательных потребностей педагогических работников в части

повышения квалификации, организации методического сопровождения образовательного процесса в городе функционирует и успешно развивается муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов «Методический центр» - единственное в Нижегородской области муниципальное учреждение, получившее лицензию (теперь уже бессрочную) на осуществление образовательной деятельности.

В 2010-2011 учебном году успешно прошли государственную аккредитацию, показав значительные результаты деятельности, «Гимназия №2», «Лицей №3», средние общеобразовательные школы №№ 7,11,14,20.

7 образовательных учреждений: «Лицей № 3», «Лицей № 15», школы №№ 1, 7, 11, 17, Дворец детского (юношеского) творчества - функционируют в режиме экспериментальных площадок ГОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2 учреждения: школы №№ 17 и 20 – в режиме муниципальных экспериментальных площадок.



На 05.09.2010 г. общая численность обучающихся в Сарове составила 7565 человек, из них в средних (полных) общеобразовательных школах – 7130 человек, в МОУ специальной (коррекционной) школе-интернате № 9 - 54 человека, в специальных коррекционных классах для детей с ограниченными возможностями здоровья – 247 человек, в МОУ «Центр образования» - 134 человека.

За последние два года, после заметного снижения числа учащихся в 2009 году, наметилась тенденция к некоторой стабилизации этого процесса, и даже произошло незначительное увеличение численности.



По данным форм ОШ-1 по сравнению с прошлым учебным годом

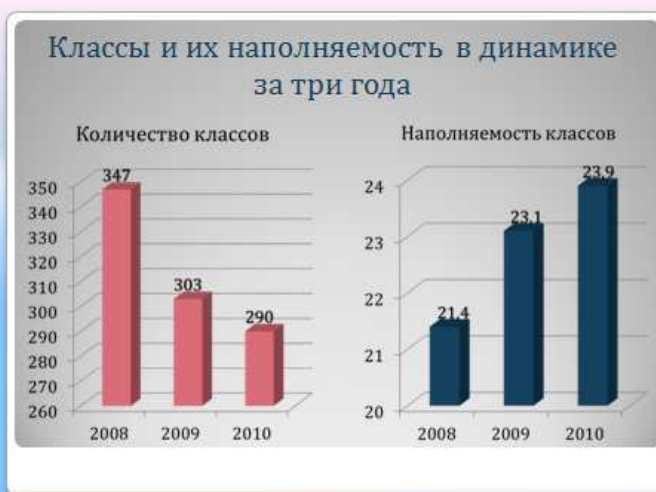
возросла численность обучающихся в школах №№ 1, 10, 11, 13, 17, гимназии № 2, лицеях № 3и 15. В школах №№ 7, 12, 14, 16, 20, школе-интернате №1, Центре

образования численность учащихся незначительно сократилась.

В последние годы проводилась оптимизация сети образовательных учреждений, в связи с чем изменилась средняя наполняемость общеобразовательных классов. Все образовательные учреждения в течение 2-х последних лет проводили планомерную работу по приведению численности обучающихся в соответствие с Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Средняя наполняемость классов в 2010 году по общеобразовательным школам города составляет 24 человека.

Выше средней по городу наполняемость классов в лицеях, гимназии, школах № № 10, 13, 14, 16, 17, 20.



Система получения обязательного образования в городе носит адаптивный характер. В городе созданы условия для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья специального образования:

- В 1952 году была открыта вспомогательная школа-интернат №9 (специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №9 VIII вида);

- В 1992 году в школах №№ 6, 11 открыты классы выравнивания для детей с задержкой психического развития – ныне специальные коррекционные классы VII вида;

- с 2001-2002 учебного года в школе №1 функционируют классы охраны зрения, которые с 2004-2005 учебного года распоряжением главы администрации города переименованы в специальные (коррекционные) классы IV вида. С 2007-08 учебного года открыты СКК VII вида;

- в 2010-2011 учебном году в МОУ школе-интернате №1 открыты СКК VII вида.

Одной из новых задач приоритетного национального проекта «Образование» стало стимулирование реализации во всех субъектах Российской Федерации программ по развитию дистанционного образования детей-инвалидов, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющих возможности посещать образовательные учреждения.

В 2009-2010 учебном году в данную программу включены 2 учащихся МОУ СОШ № 5, 13, в 2010-2011 учебном году – 10 учащихся МОУ СОШ №№ 1, 5, 7,10,11,13, МОУ «Лицей №3» и 1 воспитанник МДОУ № 45.

Практика показывает, что обучение с использованием дистанционных образовательных технологий значительно расширяет возможности получения детьми-инвалидами образования, позволяет во многих случаях

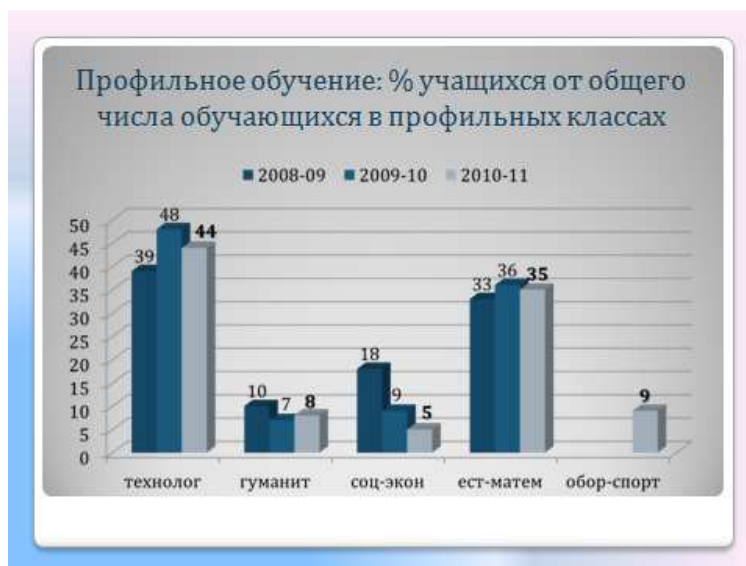


обеспечить освоение обучающимся основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в полном объеме.

Для удовлетворения запроса родителей детей, проявляющих склонности к изучению отдельных учебных предметов, в городе сохранена сеть общеобразовательных учреждений, обеспечивающих углубленную подготовку учащихся: по предметам гуманитарного цикла - МОУ «Гимназия № 2», по предметам естественнонаучного цикла - МОУ «Лицей №3» и МОУ «Лицей №15». Количество обучающихся в лицеях и гимназии составляет 1694 человека, т.е. 23,7% (от общего количества обучающихся дневных общеобразовательных школ).

В 11^{ти} общеобразовательных школах (№ № 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 16,17, 20, школе-интернате №1) организовано обучение в 23 профильных классах, что составляет 50% от общего количества классов на третьей ступени обучения. В данных классах обучаются 586 учеников (52% от общего числа старшеклассников).

Наиболее востребованными остаются технологический и естественно-математический профили, снизилась потребность в социально-экономическом профиле.



Право обучающихся на получение доступного качественного образования осуществляется путем предоставления различных форм обучения, а также вариативности образовательных программ. Для получения

обязательного общего образования учащиеся общеобразовательных учреждений в основном выбрали очную форму.

Для детей, которые по состоянию здоровья нуждаются в индивидуальном обучении и имеют соответствующее медицинское заключение, по заявлению родителей (законных представителей) и согласованию с Департаментом образования общеобразовательные учреждения организуют обучение в очной форме на дому. Индивидуальное обучение детей на дому организуется с целью создания комфортных, сохраняющих здоровье условий для детей, которые по состоянию здоровья не могут получать образование в образовательном учреждении, не успевают за темпом класса и нуждаются в индивидуальном, щадящем режиме учебной деятельности. Обучаться по данной форме могут дети с 1 по 11 классы.

Индивидуальное

обучение осуществляется в домашних условиях с выходом учителей-предметников. Такое обучение организовано на основании письменного заявления родителей (законных представителей) ребенка, заключения



клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения, решения администрации общеобразовательного учреждения, в котором обучается ребенок с ОВЗ, и согласуется с Департаментом образования.

Для всех учащихся составлены и согласованы с родителями (законными представителями) индивидуальные учебные планы с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающегося, состояния

здоровья, уровня освоения общеобразовательных программ. Учебные планы разработаны на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Мониторинг итогов образовательной деятельности за 2010-2011 учебный год свидетельствует о том, что:

- в школах №№ 5, 11, 12, 14, 17, 20, гимназии № 2, лицеях №№ 3 и 15 все учащиеся 1-11 классов успешно освоили образовательные программы и переведены в следующий класс;
- на повторный курс обучения оставлены на 1 и 2 ступени обучения 10 человек (в прошлом году - 12 человек). В 2010-2011 учебном году, по сравнению с предыдущими годами, нет учащихся старшей ступени, имеющих задолженности более чем по одному предмету (в 2008-2009 – 8 чел., в 2009-2010 – 2 чел.);



- в трех школах (11, 13, школа-интернат № 1) имеются учащиеся, переведенные в следующий класс условно.

Число выпускников в 2010-2011 учебном году уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 58 человек.

Число выпускников в динамике за 3 года

Учебный год	Выпускники 9-х классов		Выпускники 11(12) классов	
	число	% получивших документы государственного образца	число	% получивших документы государственного образца
2008-2009	758	100	749	98,7
2009-2010	680	99,9	670	98,7
2010-2011	676	100	616	98,2



Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Из 616^{ти} выпускников 11-х (12-х) классов 11 человек окончили школу со справкой.

Существенно вырос % выпускников 11-х классов, окончивших школу с золотыми

и серебряными медалями. В истекшем учебном году золотыми медалями награждены 23 выпускника, серебряными – 28. Награждение традиционно проходило на приеме в городской администрации с участием руководителей города и Российского Федерального ядерного центра.

Наступающий 2011-2012 учебный год – это третий год, который мы начинаем, имея в своем арсенале итоги независимой оценки уровня образовательных достижений выпускников – результаты Единого государственного экзамена.



В 2010-2011 учебном году подлежали государственной (итоговой) аттестации 616 выпускников 11(12 классов). 609 человек сдавали экзамены в форме ЕГЭ; 7 человек – в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В 2011 году ЕГЭ проводился на базе 4 пунктов проведения экзаменов: школ №№ 10, 13, 16, 20. В качестве общественных наблюдателей на период

ЕГЭ были аккредитованы 12 представителей родительских комитетов школ №№ 1, 7, 11, 12, 14, 16, 17. В среднем каждый общественный наблюдатель посетил по 2 экзамена. Апелляций на порядок и ход проведения экзаменов не было.

Ход и результаты ЕГЭ постоянно освещались в городских средствах массовой информации, на официальных сайтах Департамента образования и образовательных учреждений в сети Интернет.

Наивысший балл по ЕГЭ (100) получили 5 выпускников: четверо из лицея № 15 и один из лицея № 3:

Русский язык

Евтушенко Татьяна, «Лицей № 15»

Математика

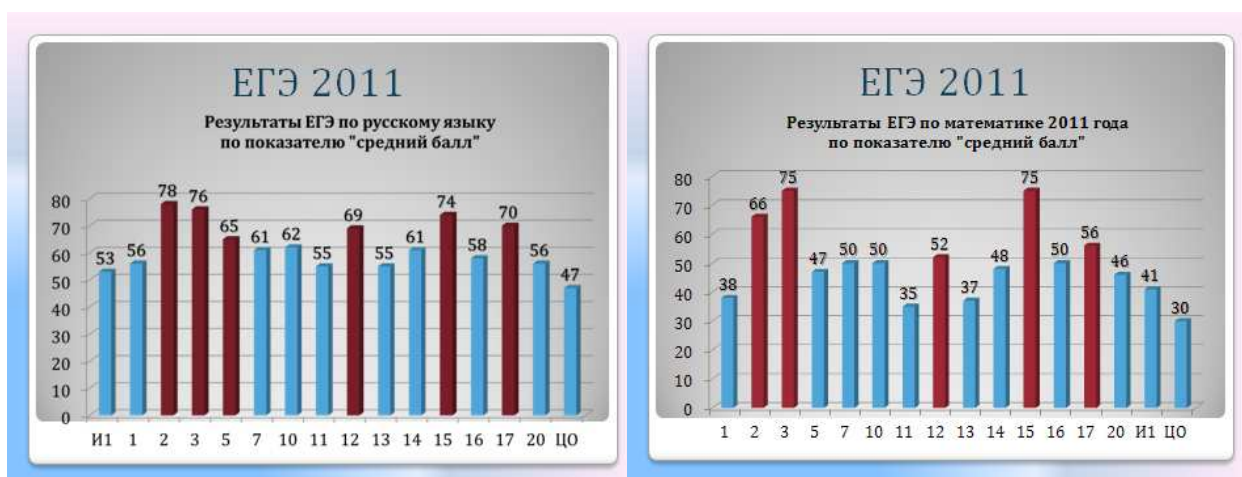
Заночкин Андрей, «Лицей № 15»

Куратова Наталья, «Лицей № 15»

Николайчук Дарья, «Лицей № 15»

Смирнов Михаил, «Лицей № 3»

2 выпускницы прошлого года, получившие справки, пересдали ЕГЭ по математике и получили аттестат о среднем (полном) общем образовании.



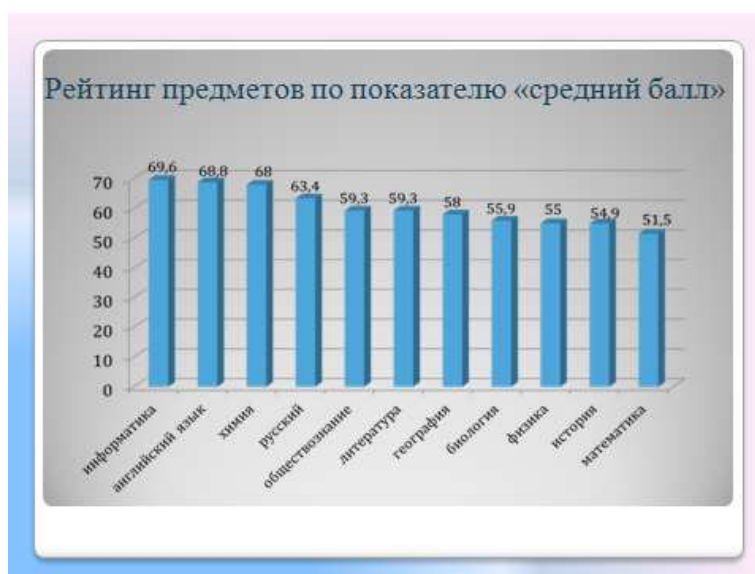
По итогам обязательных экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку и математике результаты выше среднегородских показали выпускники лицеев, гимназии, школ № 5, 12, 17.

	Сдавали в Сарове		Порог	% не преодолевших порога		Средний балл	
	ЧЕЛ.	%		САРОВ	НО	САРОВ	НО
Русский язык	605	98,2	36	1	1,99	63,4	61,22
Математика	605	98,2	24	1,5	5,13	51,5	47,04
Биология	72	11,69	36	9,72	6,52	55,9	54,46
Информатика	64	10,39	40	0	4,78	69,6	64,63
История	55	8,9	30	5,5	9,42	54,9	51,39
Английский язык	46	7,47	20	2,2	2,48	68,8	61,3
Литература	27	4,38	32	0	4,37	59,3	61,17
Физика	276	44,8	33	5,1	5,99	55	53,38
Химия	51	8,28	32	0	7,53	68	60,14
География	6	0,97	35	0	4,94	58	54,97
Обществознание	238	38,64	39	1,68	4,3	59,3	57,48

Наши выпускники сдавали ЕГЭ по выбору по всем предметам. Наиболее востребованными стали физика и обществознание.

Средние баллы, полученные нашими выпускниками на ЕГЭ по выбору, выше среднеобластных практически по всем предметам, за исключением литературы.

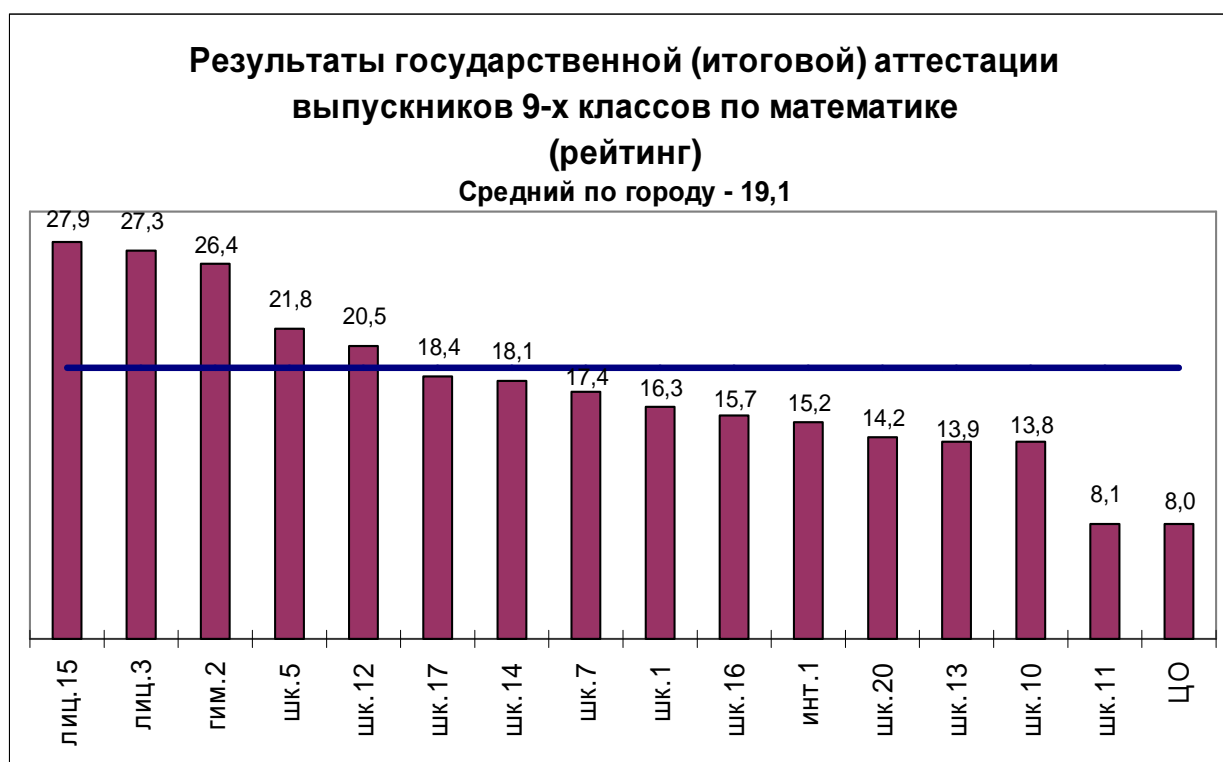
Число выпускников, не преодолевших минимального порога на ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по



выбору в целом ниже, чем по области. Наибольший % не преодолевших минимального порога, установленного Рособрнадзором, отмечается по биологии, истории и физике. Все выпускники преодолели минимальный порог по информатике, литературе, химии и географии.

Наиболее высоких результатов по показателю «средний балл» выпускники достигли при сдаче ЕГЭ по информатике, английскому языку, химии и русскому языку (выше 60 баллов).

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов проходила в 4 пунктах проведения экзамена: лицее № 3, школах №№ 5, 12, 14. В качестве общественных наблюдателей на период проведения экзаменов были аккредитованы 7 представителей родительских комитетов из школ №№ 1, 5, 12, 14, гимназии № 2, лицеев №№ 3 и 15.



В 2010-2011 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов в новой форме проводилась по двум обязательным предметам (математике и русскому языку), а также по четырем предметам по выбору: физике, обществознанию, информатике и ИКТ и географии.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов по математике и русскому языку в новой форме не проводилась для обучающихся:

- специальных (коррекционных) классов I-VII вида;
- сдававших экзамены в ранние сроки.



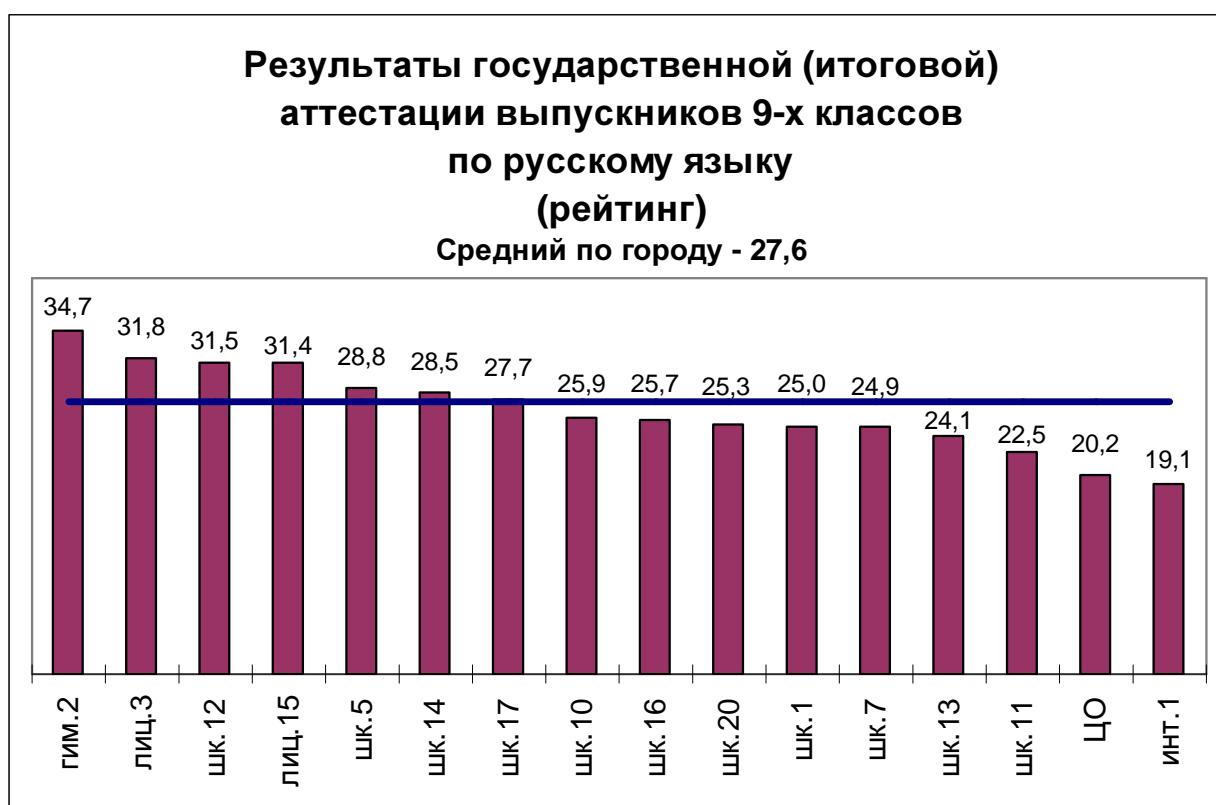
Экзаменационную работу по математике выполняли 626 выпускников 9-х классов, что составляет 92,6% от общего числа выпускников. Средний балл за выполнение работы по городу составил **19,1** (максимальный – 34 балла). Средняя отметка за выполнение работы составила **4,1** балла.

Следует отметить следующие результаты:

- почти $\frac{3}{4}$ выпускников справились с экзаменационной работой на «4» и «5»;
- 14 (2,2%) выпускников получили максимальный балл за экзаменационную работу по математике. Из них выпускники: лицея № 15 (11 чел.), лицея № 3 (2 чел.), гимназии № 2 (1 чел.);
- справились с экзаменационной работой без «двоек» выпускники МОУ «Гимназия №2», «Лицей №3», «Лицей №15», СОШ №№ 1,

5, 7, 12, 13, 14, 16, 20, школы-интерната среднего (полного) общего образования №1;

- самый высокий процент соответствия годовой и экзаменационной оценки в группе отличников;
- более 50% выпускников повысили свою оценку;
- 100% неуспевающих учащихся улучшили свой результат, а 50% улучшили значительно.



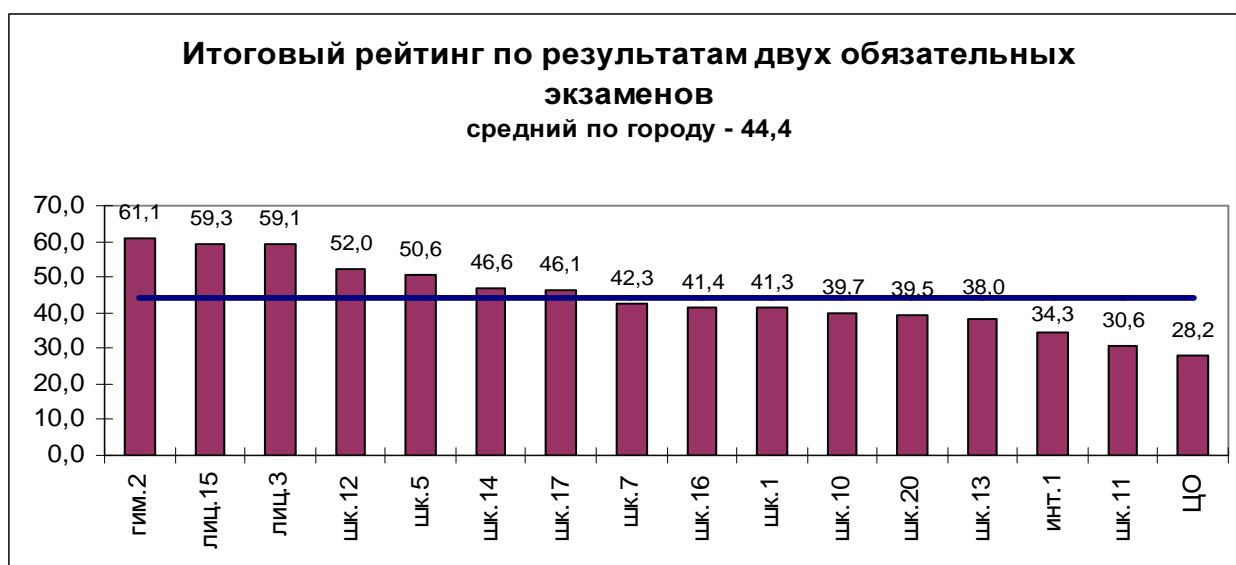
Экзаменационную работу по русскому языку выполняли 626 выпускников 9-х классов, что составляет 92,6% от общего числа выпускников. Средний балл за выполнение работы по городу составил 27,6 (максимальный – 41 балла). Средняя отметка за выполнение работы составила 3,6 балла.

Отмечаются следующие результаты:

- 3 (0,5%) выпускника получили максимальный балл за экзаменационную работу по русскому языку из гимназии №2, лицея № 3, школы №17.
- справились с экзаменационной работой без «двоек» выпускники гимназии № 2, лицеев №№ 3 и 15, школ №№ 1, 5, 12, 16, 17, 20.
- более половины выпускников подтвердили уровень своих знаний по русскому языку;
- самый высокий процент соответствия годовой и экзаменационной оценки в группе троечников;
- 38% отличников не подтвердили своей годовой оценки.



Выше среднегородского результата по итогам двух обязательных экзаменов в новой форме в 9-х классах имеют «Гимназия №2», «Лицей



№15», «Лицей №3», школы №№ 12, 5, 14, 17.

Подводя итоги государственной (итоговой) аттестации, необходимо отметить, что значительная подготовительная к ней работа, проведенная Департаментом образования, Методическим центром, муниципальными образовательными учреждениями, ответственность и продуманность в организационных вопросах, правильно принятые управленческие решения позволили организовать и провести государственную (итоговую) аттестацию в нашем городе в рамках правового поля.

Вместе с тем, в ходе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11(12) классов в 2010-2011 учебном году отмечены недостатки:

1. Произошло снижение среднегородских баллов ЕГЭ по биологии, географии, химии, литературе.
2. Допущено снижение среднегородских баллов ГИА выпускников 9-х классов по русскому языку.
3. Имеются серьезные расхождения в годовых и экзаменационных оценках выпускников 9-х классов по информатике и ИКТ, физике, математике и обществознанию.

В наступающем учебном году необходимо провести глубокий анализ результатов ЕГЭ и ГИА по каждому предмету, с целью выявления причин, влияющих на качество подготовки обучающихся; провести анализ выявленных недостатков.

Одной из составляющих образовательных стандартов, наряду с обучающей и развивающей, является воспитательная.

В Сарове продолжается целенаправленная работа по созданию единого воспитательного пространства.

На сегодняшний день в городе 70 % образовательных учреждений строят воспитательный процесс в рамках своих школьных воспитательных систем.

Воспитательные системы позволяют эффективно решать воспитательные задачи, и одним из главных факторов этой эффективности является то, что в условиях воспитательной системы обучение и воспитание соединяются в единый образовательный процесс.

Методическую основу воспитательного процесса образовательных учреждений составляют комплексные программы воспитания или программы воспитательной деятельности в отдельных направлениях. Так, результатом реализуемой в школе-интернате № 1 программы патриотического воспитания юных граждан стала победа в областном смотре-конкурсе кадетских школ и классов оборонно-спортивного профиля, который состоялся в Сарове в октябре 2010 года.

В новом стандарте начального общего образования особое внимание уделяется духовно-нравственному развитию и гражданскому становлению личности младшего школьника не только в процессе обучения, но и во внеурочной деятельности.

Базисный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, которая способствует осуществлению взаимосвязи общего и дополнительного образования. Образовательное учреждение должно предоставить учащимся возможность выбора программ внеурочной деятельности.

В целях повышения качества дополнительного образования в школах в ноябре 2010 года на базе Дворца детского творчества состоялся городской семинар «Дополнительная образовательная программа – основополагающий документ в деятельности педагога». В семинаре приняли участие 46 педагогов дополнительного образования, работающих на базе школы и реализующих дополнительные образовательные программы по различным направлениям.

В текущем году все общеобразовательные учреждения разработали программы по духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников.

Приоритетными направлениями программ, в соответствии с требованиями ФГОС, являются духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Виды внеурочной деятельности и содержание программ нацелены на современные технологии - ИКТ, КТД, личностный и коммуникативно-деятельностный подходы. Приоритетными заявлены активные методы работы: практические, игровые, исследовательские, проектные, творческие.

В городе успешно реализуются областные программы и проекты: мегапроект «Мое Отечество», программы «Отечество», «Дети. Творчество. Родина.» и «Выбери жизнь!» Курируют областные проекты и программы учреждения дополнительного образования.

№	Название программы	Количество участников городского этапа	% участников от общего числа детей	% участников обл. этапа от числа гор. этапа	% призеров областного этапа
1.	«Мое Отечество»	237	3	34,6	48,7
2.	«Отечество»	89	1,2	38	41,2
3.	«Дети. Творчество. Родина.»	1076 (СЮТ) 68 (СЮН)	14,2 0,9	37 48,5	24,6 45,5
4.	«Выбери жизнь!»	2141	28,3	100	-
	Итого	3611	47,7	52	40

Активные участники программ: гимназия № 2, лице №№ 3 и 15, школы №№ 5, 7, 10,11, 12, 14, 20, станция юных техников.

Развитие творческих инициатив, направленных на организацию свободного времени школьников, получение учащимися дополнительного образования способствуют содержательности досуга детей и являются профилактикой правонарушений в подростковой среде.

По данным школ, дополнительное образование на их базе получают 79 % воспитанников.

В учреждениях дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования, ДДТ, СЮТ, СЮН - обучается 3 486 школьников, что составляет 39 % от общего количества школьников.

Наличие системы в методической работе СЮТ, СЮН, ДДТ подтверждается результативностью и эффективностью деятельности учреждений дополнительного образования детей в целом.

Педагоги станции юных техников приняли участие в областном педагогическом фестивале «Дополнительное образование: взгляд в будущее». Татьяна Николаевна Петухова получила диплом победителя во Всероссийском Интернет-конкурсе «1001 идея нестандартного занятия с детьми». Куликов Юрий Григорьевич в областном этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» награжден Почетной грамотой. Педагоги станции Александр Николаевич Киреев, Наиль Варисович Ганеев, Надежда Андреевна Архипова награждены дипломами научно-технического общества радиотехники, электроники и связи им. А.С. Попова за большой вклад в организацию и развитие научно-технического и спортивно-технического детского творчества.

В истекшем учебном году Дворец детского творчества стал победителем конкурса муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей Нижегородской области и обладателем Гранта губернатора Нижегородской области.

В региональном этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» педагог Дворца детского творчества Светлана Алексеевна Аверкина заняла II место.

Содержание образовательной деятельности, представленное в программах учреждений дополнительного образования, подтверждается результативностью участия обучающихся в массовых мероприятиях городского, областного, Всероссийского и Международного уровней.

Вместе с тем, несмотря на высокий процент занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования, растет количество преступлений среди несовершеннолетних и лиц, их совершивших.



Ежеквартально обновляются статистические данные о несовершеннолетних школьниках, состоящих на контролях и учетах разного уровня.

Всего на внутришкольном контроле в образовательных учреждениях по дисциплинарному показателю находится 251 воспитанник, из них дополнительное образование получают 203 учащихся, что составляет 81 % от числа состоящих на различных контролях и учетах.



На учете в Отделе по делам несовершеннолетних УВД состоят 72 школьника. По данному контингенту учащихся необходима совместная работа

администраций школ и администраций учреждений дополнительного образования, т.к. из 72 несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН, только 2 школьника являются воспитанниками учреждений дополнительного образования.

Департамент образования реализует отдельные государственные полномочия по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан. На учете у специалистов сектора по охране прав детей состоят разные категории несовершеннолетних: усыновленные, приемные дети, находящиеся под опекой (попечительством).

Отмечается рост приемных семей и воспитывающихся в них детей. В городе создан и активно работает комитет приемных семей.

Специалисты сектора по охране прав детей совместно с субъектами профилактики безнадзорности несовершеннолетних осуществляют выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Сокращение выявленных за последние три года детей связано, в первую очередь, с тем, что в городе открыто государственное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям», которое проводит огромную работу с неблагополучными семьями.

Вместе с тем,



Лишение родительских прав

	2007	2008	2009	2010
Кол-во детей, родители которых лишены родительских прав	26	38	23	28
кол-во родителей, лишенных родительских прав	21	35	21	26

Ограничение родительских прав

	2007	2008	2009	2010
Численность детей, родители которых ограничены в родительских правах	1	5	6	2
Кол-во родителей, ограниченных в родительских правах	1	5	5	1

профилактическая работа с неблагополучными семьями не всегда дает положительный эффект.

Поэтому специалисты сектора по охране прав детей, к сожалению, продолжают участвовать в судебных заседаниях по лишению, ограничению родителей в родительских правах.

В следующем учебном году необходимо консолидировать усилия, направленные на работу с семьей, в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Одним из приоритетов деятельности Департамента образования, образовательных учреждений является поддержка талантливой молодежи. Это второе направление развития общего образования в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

В декабре 2010 года по инициативе Департамента образования и Методического центра федеральный оператор нацпроекта Академия повышения квалификации и переподготовки кадров министерства образования и науки России выпустила очередной номер журнала «Вестник всероссийской олимпиады школьников», в который вошли статьи педагогов преимущественно из нашего города, раскрывающие опыт работы с одаренными детьми. Сегодня этот номер журнала у вас в руках.

Эффективный способ поиска и поддержки талантливых детей -

проведение Всероссийской олимпиады школьников, цели которой состоят в выявлении и развитии творческих способностей учащихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности; в создании необходимых условий для поддержки одаренных



детей; в пропаганде научных знаний.

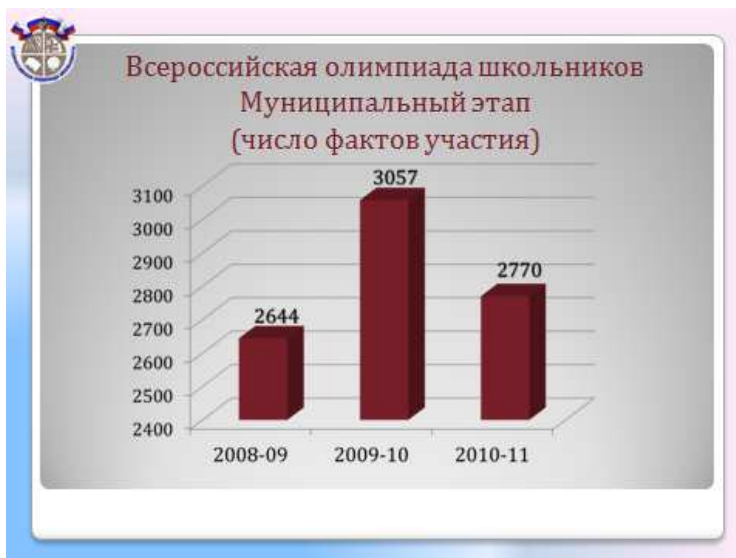
В 2010-2011 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 20 предметам. Впервые были проведены олимпиады по МХК и ОБЖ.

Анализ количественных показателей участия во всероссийской олимпиаде школьников демонстрирует стабильный рост общего

числа фактов участия в школьном этапе олимпиады.

Наиболее популярными являются олимпиады по математике, русскому языку, английскому языку, литературе и физике. Традиционно число учащихся, выбирающих олимпиады по основным предметам, остается максимальным: порядка 15% по математике, 12% - по русскому языку.

На основании отчетов оргкомитета муниципального этапа олимпиады в 2010-2011 зафиксированы 2778 фактов участия в муниципальном этапе, что ниже показателя прошлого года на 10%.



В гимназии № 2 доля участия ежегодно растет, в то время как в лицеях она уменьшилась примерно на 3%. В числе учреждений, принявших активное участие в муниципальном этапе олимпиады, школы №№ 7, 12, 14.

Предмет	2008 г.	2009 г.	2010 г.
математика	362	351	381
русский язык	319	373	366
физика	393	493	283
биология	179	181	212
технология	136	211	206
литература	209	172	178
английский язык	255	197	165
физическая культура	90	197	161
обществознание	156	174	156
ОБЖ	0	0	126
география	158	150	121
химия	91	110	94
информатика	50	106	82
история	126	83	76
экология	41	40	64
экономика	51	117	61
право	49	94	34
астрономия	21	26	10
немецкий язык	19	9	2

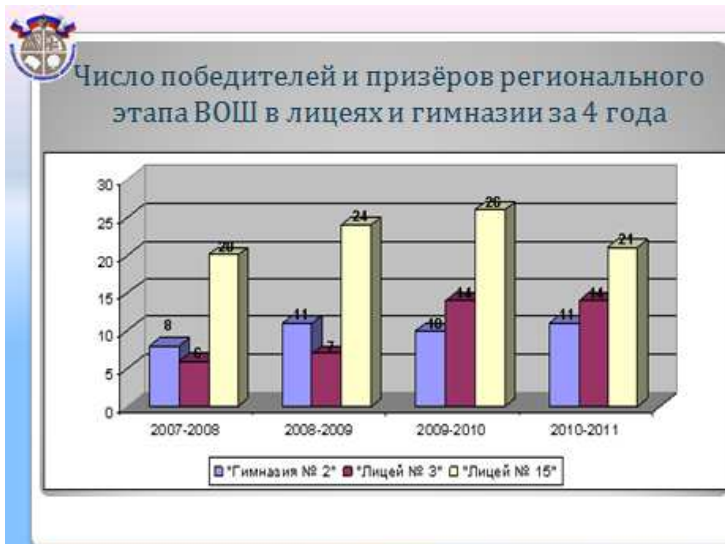
Анализ числа фактов участия по предметам за 3 года приведен в таблице.

Необходимо подчеркнуть, что существует ряд предметов, которые являются приоритетными для участников. Это традиционно русский язык и математика (число участников более 300 ежегодно). Среди остальных предметов самым популярным является физика (от 400 до 300 чел. в год). Непопулярные предметы - астрономия и немецкий язык, в них принимают участие не более 30 человек.

В истекшем учебном году наблюдалась тенденция снижения фактов участия по всем предметам. По некоторым - очень высоко (немецкий язык, право, астрономия, экономика и физика). Благополучнее всего ситуация с такими предметами, как литература, технология, литература и история, по которым снижение составляет не более 10%.



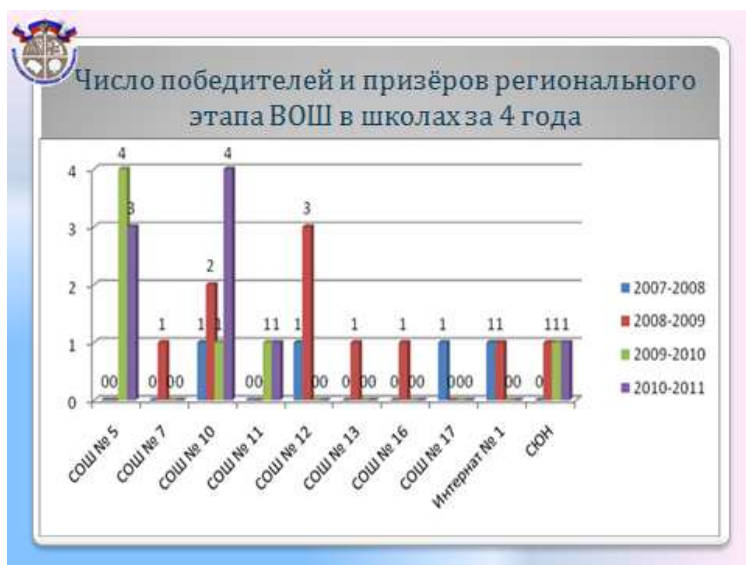
На очный тур регионального этапа прошли 103 учащихся лицеев и гимназии. Почти половина из них – учащиеся лицея № 15 (48%). Из общеобразовательных школ на региональный этап были приглашены 16 человек, по 5 чел. из школ №№ 5 и 10, 2 человека из школы № 20 и по



1 человеку - из школ №№ 11, 12, 17 и станции юных натуралистов.

Из 55 призовых мест 46 заняли лицеисты и гимназисты, четверо призеров из школы № 10, трое – из школы № 5, по 1 призеру в школе № 11 и станции юных натуралистов.

За 4 года лицеем № 15 подготовлен 91 победитель и призер регионального этапа олимпиады. 41 призер – в лицее № 3 и 40 призеров - учащиеся гимназии № 2. Динамика роста сохранилась в лицее № 3. Стабильно выступают гимназисты. Несколько снизилось число призеров в лицее № 15. Вместе с тем в рейтинге лучших школ Нижегородской области по итогам регионального этапа Олимпиады «Лицей № 15» имени академика Ю.Б. Харитона вновь занял первое место.



Динамика числа победителей и призеров регионального этапа среди общеобразовательных школ показывает рост числа призеров в школе №10, причем все призеры по технологии (учитель Газинур Нуриевич Габдулин).

Высокий показатель по числу призеров имеет школа № 5.

Среди предметов, по которым увеличилось число победителей и призеров на региональном этапе, технология, английский язык, физическая культура. По вкладу в общее число призеров регионального этапа все годы лидирует физика и математика.

Предмет	Число победителей и призеров, чел.		
	2008-2009	2009-2010	2010-2011
физика	15	20	15

математика	11	6	10
технология	4	2	6
информатика	3	6	5
английский язык	4	3	5
русский язык	3	7	4
физическая культура	3	0	2
обществознание	1	1	2
литература	6	4	2
экология	1	1	1
история	0	1	1
биология	2	1	1
химия	0	2	1
экономика	0	0	0
ОБЖ	0	0	0
немецкий язык	0	0	0
астрономия	0	1	0
право	0	2	0
ИТОГО:	53	57	55

На диаграмме приведены показатели качества выступления на региональном этапе по предметам. Для этого вычислялось отношение числа



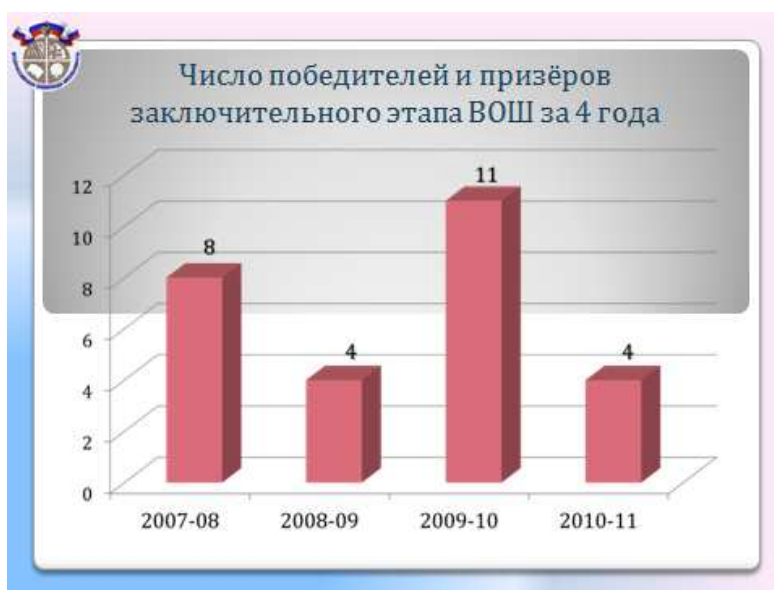
победителей и призеров к общему числу участников регионального этапа.

Все участники регионального этапа стали в 2011 году победителями и призерами по истории, обществознанию и экологии.

Анализ результатов участия в заключительном этапе олимпиады показывает, что за 4 года в Сарове подготовлены 27 победителей и призеров заключительного этапа ВОШ. Из них – 15 призеров по физике и 5 призеров по литературе. Также дипломы призеров получены по информатике, русскому языку, экономике и математике. В общей сложности дипломы победителей и призеров получены по 6 предметам. Число победителей и призеров по физике максимально – от 3 до 5 ежегодно.

Призерами

заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2011 году стали гимназист Владислав Кибкало и учащиеся лицея № 15 имени академика Ю.Б. Харитона Анна Горева, Николай Логинов и Андрей Заночкин.



Стало доброй традицией чествовать победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников на приеме у главы городской администрации.



В четвертый раз в 2011 году были вручены гранты города Сарова. 5 школьников были отмечены в номинации «Образование»: круглые отличники, которые имеют значительные достижения во внеучебной деятельности. Гранты за 2010 год получили: Никита Белухин, школа № 10,

Екатерина Гончарова, гимназия № 2, Александр Петрушин, лицей № 3, Никита Пучкин, лицей № 15, Надежда Фурсова, школа № 16.

В нашем городе на протяжении ряда последних лет реализуется муниципальная целевая программа «Дети Сарова», одним из ключевых блоков которой является поддержка талантливой молодежи. Ежегодное финансовое обеспечение программы в части выявления и поддержания творческого потенциала одаренных детей составляет более полутора миллионов рублей, благодаря чему ежегодно саровские школьники достойно выступают на 20 форумах всероссийского, регионального уровней.

По итогам 2010 – 2011 учебного года наши школьники получили 121 диплом олимпиад, проводимых Российским советом олимпиад школьников в соответствии с Перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ. В этот перечень включена олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки», в рамках которой проводятся Школьные Харитоновские чтения, проходящие в Сарове уже на протяжении 11 лет.

Ряд этих олимпиад проводится в Сарове. Их организацией занимается Методический центр. В 2010-11 учебном году в них приняли участие около 2000 школьников. Хочется сказать огромное спасибо педагогическим коллективам и директорам лицеев Валентине Ильиничне Шемякиной и Ольге Николаевне Черевте. На базе их учреждений проходят практически все олимпиады. А проверяют работы учителя-энтузиасты, потому что, как правило, не получают за эту работу ни копейки. Благодаря Вам выпускники-призеры олимпиад поступают в вузы на льготных условиях.

№	Название	Число участников, чел.
1.	Физико-математическая олимпиада «Росатом» (НИЯУ МИФИ)	63
2.	Олимпиада по физике памяти А.Д.Сахарова	53
3.	2 тур олимпиады "Будущие исследователи -	146

	будущее науки"	
4.	Олимпиада памяти проф. Савельева	460
5.	Московская олимпиада школьников (2 тура)	135
6.	Открытая олимпиада по физике г. Санкт – Петербурга	350
7.	Олимпиады СпбГУ (8 олимпиад по 2 тура)	350
8.	Олимпиада «Физтех»	100
9.	Олимпиада ТулГУ "Наследники Левши"	75
10.	Отборочная олимпиада по физике и математике в ЛФМШ РФЯЦ-ВНИИЭФ – МФТИ	120
11.	Сетевая городская олимпиада по базовому курсу информатики	24
12.	Городские олимпиады по черчению и психологии	65
	Итого	1941

Начиная с 2002 года, дважды в год ведущие преподаватели МФТИ и МГУ проводят летние и зимние физико-математические школы. Финансируют школы городская администрация и Российский Федеральный ядерный центр. За



десять лет существования школы ее окончило более трехсот учащихся, которые стали студентами ведущих вузов страны. Слушатели школы

неоднократно становились победителями и призерами регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по физике и математике.

Летом 2011 года проведены 4 школы для одаренных детей с общим числом участников около 250 человек: «Юный математик», «Юный программист», физматшкола РФЯЦ-ВНИИЭФ – МФТИ и впервые летняя школа «Юный биолог».

Талантливые школьники Сарова – гордость города, что определяет повышенное внимание к ним городских властей и руководства градообразующего предприятия РФЯЦ-ВНИИЭФ, в котором создана и успешно реализуется программа по целевому направлению успешных школьников на бюджетные места в ведущие вузы страны.

Но мы понимаем, что уже сейчас организовать систему непрерывного дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) нынешних педагогов по особенно важным для нашего города дисциплинам – физике и математике.

Для того чтобы поддерживать высокий интеллектуальный уровень наших старшеклассников, обеспечить результативное участие в олимпиадах, необходима непрерывная тьюторская поддержка одаренных детей лучшими учителями Сарова с участием преподавателей ведущих вузов России, имеющих непосредственное отношение к олимпиадному движению.

Для осуществления этих планов нужны серьезные финансовые вложения, и в настоящее время сотрудниками Департамента образования и Российского федерального ядерного центра разработана концепция нового образовательного проекта и направлена руководству ВНИИЭФ для предложений по финансированию.



В настоящее время госкорпорация Росатом объявила об образовательном проекте «Школа Росатома». 18-19 августа в Академии повышения квалификации в Москве состоялся установочный семинар, в котором приняли участие и мы

с учителями лицея № 15. 22 августа начался прием заявок на конкурсы в рамках этого проекта. Рекомендуем учителям начальных классов, математики, физики и школам, работающим с одаренными детьми, принять в них участие. Вся информация имеется на тематическом сайте.

Одаренные дети Сарова – наша надежда, и вместе нам необходимо поддерживать на высоком уровне как специальную систему поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

Важнейшим ресурсом, обеспечивающим эффективное функционирование и развитие образовательной системы, являются педагогические кадры.

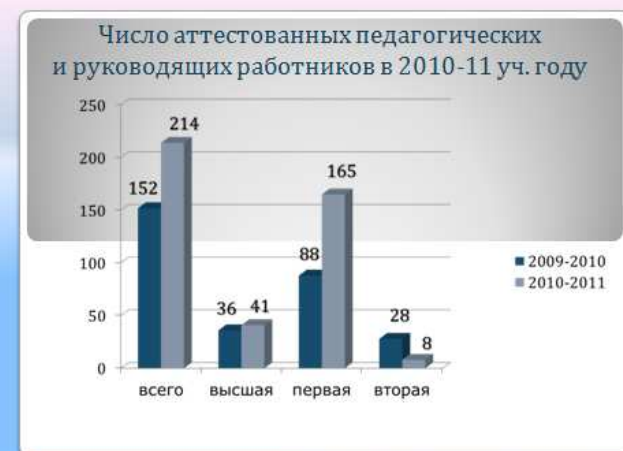
Поддержка лучших учителей, развитие учительского потенциала – главные составляющие Приоритетного национального проекта «Образование» и третье ключевое направление национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Уровень квалификации педагогов, кадровый потенциал системы в целом иллюстрируют результаты аттестации.

Положение о порядке аттестации, принятое в 2000 году, прекратило действие 31 декабря 2010. По распоряжению Министерства образования и

науки РФ аттестация педагогов, подавших заявления на 2010-2011 учебный год, была также завершена в этот срок.

Огромная работа проведена муниципальной аттестационной комиссией, при которой работали 23 экспертные группы в составе 132 экспертов. В результате за три месяца было аттестовано гораздо больше педагогов, чем за весь предыдущий 2009-2010 учебный год.



По состоянию на 01 июня 2011 года процент педагогических работников общеобразовательных учреждений Департамента образования, имеющих категорию, соответствует среднему по области.

Доля работников с высшей и первой категорией превышает областной показатель, педагогов со второй категорией в процентном отношении гораздо меньше, чем по области.



Несмотря на некоторый отток педагогических кадров (около 50 человек в течение года), уровень квалификации работников остается стабильным.

Доля педагогов, имеющих первую категорию, выросла за последний год, что отчасти объясняется «подготовкой» педагогов к установлению нового порядка аттестации. Этот порядок не предполагает аттестации на вторую категорию, а

новый механизм аттестации на первую категорию долго оставался неизвестным.

Рейтинг образовательных учреждений по уровню квалификации кадров (по проценту работников, имеющих высшую и первую категорию) возглавляют, как это и должно быть, лицеи и гимназия. Коллективу школы №5 удалось не только вплотную приблизиться, но и догнать гимназию по этому показателю.



Уровень квалификации кадров выше среднего по городу в школах №№17, 12, 7, 14 и 20.

Наибольший рост уровня квалификации кадров по сравнению с прошлым годом достигнут в школах №№12 (на 13%), 17 (на 14%) и 20 (на 23%).

Сохраняется прошлогодний уровень квалификации в школе №11 – 78% и школе № 14 – 83%.

Значительно вырос процент педагогов, имеющих высшую и первую категории на Станции юных техников и Станции юных натуралистов. Во Дворце детского творчества этот показатель остается на уровне прошлого года.

За последний учебный год рост уровня квалификации достигнут учителями иностранного языка, химии, технологии и преподавателями-организаторами ОБЖ.



Стабильно высоким остается уровень квалификации учителей информатики, учителей-логопедов и учителей физической культуры.



В остальных методических объединениях произошло снижение уровня квалификации педагогов, в отдельных – значительное: учителя биологии – на 10%, педагоги-психологи – на 12%, социальные педагоги – на 12%.

С 01 января 2011 вступил в действие новый порядок аттестации педагогических работников, который предусматривает два вида аттестации:

- на соответствие занимаемой должности;
- на соответствие первой или высшей квалификационной категории.

Периодическая аттестация руководителей ОУ и их заместителей не проводится. Лицо, претендующее на руководящую должность, должно быть аттестовано до заключения с ним трудового договора.

Аттестация на соответствие занимаемой должности проводится по представлению руководителя учреждения в отношении педагогов, не имеющих первой или высшей квалификационной категории, один раз в пять лет в форме компьютерного тестирования.

Аттестация на соответствие квалификационным категориям проводится по заявлению педагога и состоит из трех этапов:

- компьютерное тестирование;
- презентация методической разработки;
- портфолио педагогического работника.

На первую категорию могут аттестоваться педагоги, у которых заканчивается срок действия имеющейся категории или не имеющие категорий.

На высшую категорию можно подавать заявление не раньше, чем через два года после установления первой категории.

Особенно радостно говорить о личных достижениях педагогов.



начальных классов лицея № 3 Елене Леонидовне Журавлёвой.

Указом Президента РФ в истекшем учебном году почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено директору лицея № 15 Валентине Ильиничне Шемякиной и учителю



Заместителю директора по воспитательной работе лицея № 15 имени академика Юлия Борисовича Харитона Марине

Леонидовне Михалёвой объявлена Благодарность Президента Российской Федерации.

Мощным стимулом к профессиональному творчеству является участие в Приоритетном национальном проекте «Образование» и профессиональных конкурсах.



Учитель информатики и ИКТ лицея № 15 Людмила Николаевна Самсонова получила грант Президента России в рамках Приоритетного национального проекта, заняв абсолютное 1 место

среди учителей Нижегородской области.

В конкурсе лучших учителей Нижегородской области в рамках нацпроекта «Образование» в 2011 году

приняли участие 15 учителей из лицеев, гимназии, школ №№ 11, 17, 20, интерната № 1.



Наблюдается отрицательная динамика участия учителей в конкурсе с 2010 года по сравнению с предыдущим периодом, что вызвано значительными изменениями условий

конкурса, резким сокращением президентской и губернаторской квот.

Следует отметить положительную динамику результативности участия учителей города в конкурсе: в 2011 году обладателями грантов Президента РФ и Губернатора НО стали 33% от всех учителей МОУ города, допущенных к конкурсу, тогда как в 2010-м лишь 20).

Наиболее активными участниками конкурса являются учителя МОУ лицеев № 15, 3, гимназии № 2, школа № 20.

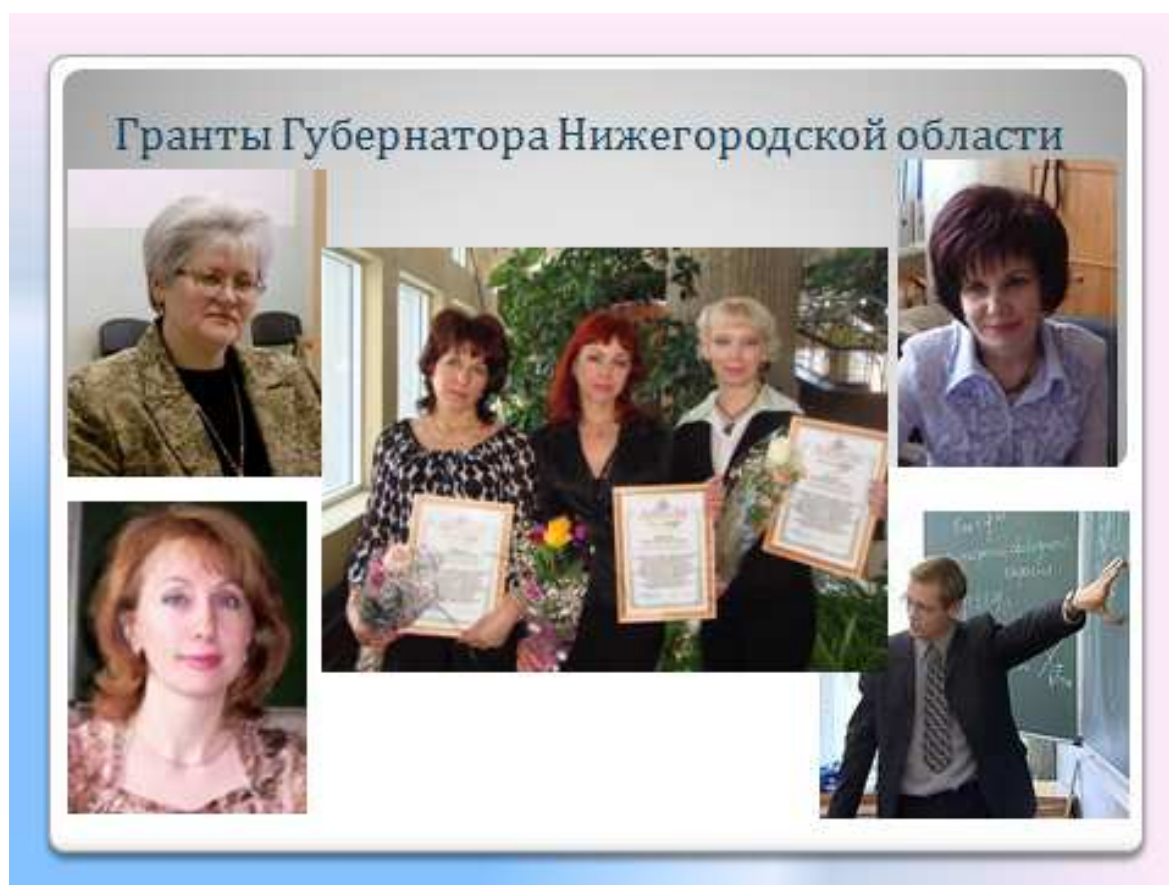
Сохраняется высокая результативность участия в конкурсе учителей МОУ «Лицей № 15» им. академика Ю.Б. Харитона.



Кроме того, на протяжении трех лет в нашем городе есть обладатели грантов Губернатора Нижегородской области среди педагогов дополнительного образования.

В 2010-2011 учебном году гранты Губернатора Нижегородской области получили:

- Светлана Алексеевна Аверкина, педагог Дворца детского (юношеского) творчества;
- Галина Алексеевна Габдулина, педагог станции юных натуралистов;
- Светлана Васильевна Ерина, учитель русского языка и литературы лицея №3;
- Вадим Сергеевич Ларионов, учитель физики лицея № 15 имени академика Юлия Борисовича Харитона;
- Марина Алексеевна Макеева, заместитель директора станции юных натуралистов;
- Ирина Анатольевна Парфенова, учитель английского языка гимназии № 2;
- Светлана Михайловна Тихая, учитель истории и мировой художественной культуры лицея № 15 имени академика Юлия Борисовича Харитона.



Учитель химии гимназии № 2 Екатерина Александровна Боровкова в 2011 году стала обладателем гранта фонда «Династия» в номинации «Наставник будущих ученых».



Два учителя награждены почетными дипломами министерства образования:



- Газинур Нуриевич Габдулин, учитель технологии школы № 10;
- Татьяна Михайловна Шмонова, учитель физики лицея № 3.

Особенно приятно, когда инициативы учителей вырастают в большие хорошие дела. В прошедшем учебном году хотелось бы выделить два таких дела.



9 ноября 2010 года в рамках Года учителя в Сарове по инициативе старшего методиста Светланы Витальевны Тюриной при организационной поддержке Методического центра на базе лицея № 15 был



проведен первый учительский баркемп «Образование-технологии-инициатива». Целями баркемпа стали организация неформального общения саровских учителей, распространение педагогического опыта и обмен идеями по проблемам применения современных образовательных и информационных технологий и укрепление взаимодействия в рамках городского педагогического сообщества.

А второе мероприятие прошло по инициативе учителя химии лицея № 3 Оксаны Николаевны Вережниковой в дни зимних школьных каникул – Шестая межрегиональная зимняя школа «Учитель года» - образовательный

проект Межрегионального клуба «Учитель года» - творческого объединения педагогов-победителей и лауреатов региональных и Всероссийских конкурсов «Учитель года» разных лет, который инициирован «Учительской газетой». Организаторами Школы стали Департамент образования и лицей



№3.

В мероприятии приняли участие учителя и ученики из 18 регионов России – всего около 100 человек. Поначалу были опасения, что на открытые уроки учителей года не придут наши учителя – все-таки каникулы, но, к счастью, они не подтвердились: было зарегистрировано более 300 посещений. Получился настоящий педагогический форум!

С 20 декабря 2009 года по 05 февраля 2010 года в Сарове проходил смотр–конкурс учебных кабинетов муниципальных образовательных учреждений. Организатором смотра-конкурса стал Методический центр. Приоритетными задачами смотра-конкурса стали выявление и распространение опыта по совершенствованию учебно-методической, дидактической и материально-технической базы кабинетов муниципальной системы школьного образования по предметным направленностям, определение лучших учебных кабинетов муниципальной системы школьного образования по профилям. Участниками конкурса стали 16 учебных кабинетов гимназии № 2, лицеев №№ 3 и 15, школ №№ 5, 7, 12, 14,

20. По итогам смотра-конкурса было принято решение паспортизировать все учебные кабинеты, представленные на конкурс и присвоить статус кабинета-лаборатории и высшую категорию кабинету физики лицея № 15 имени академика Ю.Б. Харитона (учитель Вадим Сергеевич Ларионов) и кабинету истории лицея № 3 (учитель Светлана Александровна Куконкова). Благодарю директоров образовательных учреждений, поддержавших участие в конкурсе, который является серьезным стимулом для саморазвития учителя.

Ежегодно в Сарове проходит конкурс «Учитель года». Приоритетные цели конкурса – поддержка талантливых учителей, стимулирование педагогического творчества, пропаганда и распространение позитивного педагогического опыта. В финале конкурса приняли участие, к сожалению, лишь 2 учителя: Юлия Николаевна Самсонова, учитель начальных классов школы № 16, и Светлана Александровна Куконкова, учитель истории и обществознания лицея № 3. Участницы финала в форме публичного выступления продемонстрировали собственную гражданскую позицию, реализуемую в педагогической практике, а также представили оригинальную педагогическую технологию в форме мастер-класса. В результате победителем конкурса стала Светлана Александровна Куконкова. Мы рассчитываем, что школы в будущем будут более внимательно относиться к конкурсам педагогического мастерства, по итогам которых педагоги получают гранты города Сарова, продумают дополнительные меры по стимулированию участников конкурса и окажут им всестороннюю помощь на всех этапах конкурсных процедур.



Гранты города Сарова за 2010 год получили педагоги – победители городских конкурсов профессионального мастерства:

Белова Татьяна Владимировна, старшая вожатая МОУ СОШ 20;

Бондарев Сергей Викторович, учитель физики МОУ СОШ 5;

Коршунова Елена Владимировна, классный руководитель МОУ СОШ 17.



Становится доброй традицией в конце учебного года проводить интеллектуальные состязания среди учителей «Саровские умники». В мае 2011 года победу в игре одержала команда школы № 16.

Третий раз в июне 2011 года прошел фестиваль-конкурс «Первые шаги в профессии», в котором неизменно побеждает команда молодых учителей «Мечты сбываются». Не стал исключением и этот год. Слова благодарности вновь хочется сказать руководителю команды и идейному вдохновителю Марине Леонидовне Михалёвой.



Современному одаренному школьнику нужен талантливый, разносторонне развитый, готовый учиться на протяжении всей жизни учитель, владеющий базовыми компетенциями, в том числе информационно-коммуникационной.

Ресурсы Интернет в настоящее время используются учителями при подготовке к урокам и на уроках для поиска информации, погружения в языковую среду, создания мультимедийных презентаций, тестирования, подготовки к единому государственному экзамену, отработки общеучебных навыков.

Саровские учителя все более активно общаются в сети Интернет с коллегами из других городов в социальных сетях, на образовательных порталах, в блогах, обмениваются информацией в сетевых Интернет-сообществах.

Современная школьная инфраструктура - четвертое направление инициативы «Наша новая школа».

В 2010 году финансирование отрасли «Образование» составило более 919 млн. руб., или 40% по отношению к бюджету города, в т.ч. по общеобразовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования - 507 250 тыс. руб., что составляет 55,2% по отношению к сумме финансирования отрасли и 22,2% по отношению к бюджету города.

В 2011 году финансирование учреждений Департамента составляет 549 млн.754,2 тыс. руб. или 21,9% от общей суммы бюджета города.



За счет средств местного бюджета закуплено технологическое и иное оборудование для МОУ «Гимназия №2» на общую сумму более 1 млн 700 тыс. руб. Это инфракрасная плита, овощерезка и пароконвектомат, который готовит еду на пару, что позволяет сохранить в продуктах больше витаминов, нужных для школьников. Аппарат, напоминающий большую духовку, легок в использовании для поваров, он быстро нагревается, в него можно заносить программы по приготовлению блюд, есть система самоочистки. Все это поможет обеспечить детей качественной и полезной едой.

Обновлена материальная база по учреждениям образования на сумму более 500 тыс. руб.

В 2010 году школы за счет текущего финансирования продолжали приобретать технические средства обучения, учебное оборудование, учебную мебель. На сумму 4 млн. 883 тыс. руб. приобретены бесплатные учебники для школ города.

Образовательными учреждениями продлены сроки действия на лицензионное программное обеспечение (расходы составили более 482 тыс. руб.

Департаментом проведены уточнения планов мероприятий в рамках муниципальных целевых программ «Образование в Сарове 2011 - 2015», «Дети Сарова 2010-2015», «Молодежь Сарова 2010-2015», «Пожарная безопасность муниципальных образовательных учреждений и учреждений культуры на 2009 – 2015 годы», которые призваны решить проблемы недостаточного финансирования в отдельных областях системы образования.

Совместными усилиями директоров учреждений, специалистов Департамента была проведена работа по комплектованию 1-х и 10-х классов общеобразовательных учреждений, повышению средней наполняемости классов, выводу обслуживающего персонала из штатов общеобразовательных школ, что привело к снижению неэффективных расходов бюджетных средств. Повышение наполняемости классов позволило снизить объем неэффективных расходов на 6 906 тыс. руб.

В 2010 году была продолжена работа в рамках реализации приоритетного национального проекта в сфере образования. На выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство направлено 4 млн. 532,8 тыс. руб.

В течение 2010 были проведены мероприятия по усилению противопожарной безопасности на сумму более 4 млн. руб. Эта работа продолжается и в 2011 года.

В условиях недостаточного финансирования осуществляется текущий ремонт зданий и помещений ОУ на общую сумму более 3 млн. руб., в том

числе ремонт кровель образовательных учреждений, наиболее пострадавших от последствий аномальной зимы 2010-2011 г. Завершен капитальный ремонт здания МОУ «Гимназия №2». Ведется разработка проекта на реконструкцию инженерных сетей и благоустройство школы-интерната № 9.

Образовательными учреждениями приняты и выполняются программы энергосбережения. В частности, энергосберегающее оборудование закуплено для пищеблока гимназии № 2. Значительный вклад в программу энергосбережения вносит школа-интернат № 9. В этом учреждении практически завершена замена окон, дверей, а также в ряде помещений уже установлены энергосберегающие светильники и лампы.

Одним из важнейших критериев качества инфраструктуры современной школы является состояние информатизации образовательного процесса. Общегородской парк компьютеров общеобразовательных учреждений составляет 980 машин.

Они используются как непосредственно для организации образовательного процесса по предмету информатика и ИКТ, так и для автоматизации работы администрации, образовательного процесса в кабинетах учителей-предметников и для иных целей.

Больше половины компьютеров объединено в локальных вычислительных сетях – эту работу в школах необходимо продолжить. По результатам мониторинга лишь 42% компьютеров оснащены стандартным контентным фильтром. Недопустимо, чтобы компьютеры, имеющие доступ в сеть Интернет, не имели фильтров. К



тому же, в сентябре заканчивается срок действия лицензий на СКФ, которые необходимо продлить. Для того, чтобы правильно организовать эту работу, 27 августа для руководителей учреждений на базе лагеря «Березка» будет проведен семинар-практикум компании «Гарант».

Образовательными учреждениями продлены сроки действия на лицензионное программное обеспечение (расходы составили более 482 тыс. руб.).



В соответствии с графиком в декабре 2010 года четыре учреждения (лицей, гимназия и школа № 5) перешли на использование на 50% компьютеров свободного программного обеспечения. В декабре 2011 года к ним должны присоединиться

школы №№ 10 и 11, а в 2012 году – все остальные школы.

Ежегодно растет потребленный учреждениями трафик сети Интернет. По данным мониторинга, наиболее активными пользователями являются школы №№ 5, 12 и Дворец детского (юношеского) творчества.

В прошедшем учебном году началось активное внедрение



в образовательный процесс электронного сервиса «Дневник.ру». Электронный дневник – это одна из муниципальных услуг, которые мы должны оказывать

населению в электронном виде, а значит обеспечение ее предоставления всем желающим – наша обязанность.

В рамках Комплекса мер по модернизации системы образования, который утвержден Постановлением администрации города Сарова, в абсолютном большинстве школ в наступающем учебном году будут модернизированы компьютерные классы.

Здоровье школьников – пятое ключевое направление развития общего образования НОИ «Наша новая школа».

В современной школе должны учиться здоровые и счастливые дети! Здоровье детей – приоритет общества. «Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь.»

В образовательных учреждениях сложилась система работы по формированию культуры здоровья, ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих. Подтверждение тому – общественная награда, которой удостоена школа № 1 за реализацию системной модели школы здоровьесбережения – золотая медаль российского конкурса инноваций «Элита российского образования» по теме: «Здоровьесберегающие технологии в образовании», проходившего в Москве с 25 марта по 15 мая 2011 года.

О состоянии здоровья наших детей и эффективных мерах по его сохранению, которые предпринимаются в школах, более подробно расскажет в своем выступлении главный врач детской поликлиники Сергей Станиславович Козлов.

К сожалению, несмотря на все меры, предпринимаемые школами по сохранению и укреплению здоровья наших детей, оно продолжает ухудшаться. Безусловно, проблема сохранения детского здоровья имеет социальные корни, но так как наши ученики проводят в школе значительную часть дня, педагоги должны уделить более серьезное внимание сохранению

здоровья учеников. Необходимо искать и внедрять в образовательный процесс эффективные здоровосберегающие технологии.

В истекшем учебном году уроки физической культуры посещал 7241 учащийся (96%), в в 2009-2010 учебном году - 7185 детей – 95% от общего числа учащихся.

Занятия физкультурой и спортом в условиях образовательного процесса по-прежнему остаются ключевым звеном воспитательной работы в школе.

Неотъемлемой частью продолжения образовательного процесса в системе физического воспитания являются спортивно-массовые мероприятия среди учащихся образовательных учреждений города.

В 2010-11 учебном году традиционно были проведены городские соревнования по основным видам спорта, изучаемым в школе.

Городская Спартакиада школьников является 2-м этапом Нижегородских Юношеских Игр. По итогам городских соревнований лучшие сборные команды школ и города участвуют в следующем этапе игр. В прошедшем учебном году в Спартакиаде приняли участие 1548 школьников. В программу Спартакиады вошли 6 видов спорта: баскетбол, волейбол, легкоатлетический кросс, легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных», детское многоборье. По этим видам в течение года проведены 10 городских соревнований.

Также в 2010-11 учебном году учащиеся школ были задействованы в соревнованиях по шахматам, шашкам, в «Президентских состязаниях», «Президентских играх», активно участвовали в спортивных акциях, проводимых совместно с городскими федерациями (л/а Эстафете 9 мая, лыжном Мемориале Б.Г. Музрукова, первенстве школ по плаванию «Золотая рыбка», спортивно-оздоровительном проекте «Мини-футбол - в школу»).

В течение года в различных соревнованиях участвовали 4098 школьников (54%).

Призовые места по итогам Городской спартакиады распределились следующим образом:

Третье место занял лицей № 15 имени академика Ю.Б. Харитона (директор Валентина Ильинична Шемякина)

Второе место – школа № 20 (директор Елена Викторовна Воробьева).

Переходящий кубок - победителю – лицею № 3 (директор Ольга Николаевна Черевута).

В будущем учебном году предстоит решить ряд серьезных задач в рамках пяти ключевых направлений развития общего образования.

1. В направлении обновления образовательных стандартов:

- обеспечить условия для внедрения нового Федерального государственного стандарта начального общего образования;
- провести системный анализ результатов ЕГЭ и ГИА. Использовать данный анализ для принятия управленческих решений, обеспечивающих достижение высокого уровня образования выпускниками общеобразовательных учреждений Сарова;
- создать условия для успешного прохождения образовательными учреждениями аккредитации в соответствии с новым Порядком.

2. В направлении поддержки талантливых детей:

- использовать систему олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний молодежи как действенную поддержку при переходе от общего к профессиональному образованию.
- провести дни профориентации для одаренных в области физики, математики и биологии выпускников;
- принять участие в образовательном проекте «Школа Росатома».

3. В направлении развития учительского потенциала:

- использовать механизмы отраслевой системы оплаты труда как способ стимулирования профессиональных достижений педагогов;

- продолжить развитие системы повышения квалификации на муниципальном уровне с использованием ресурсов Методического центра;
- создать условия для успешного прохождения аттестационных процедур педагогическими работниками в условиях нового Порядка;
- обеспечить участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, руководителям учреждений продумать дополнительные меры стимулирования, в том числе через внебюджетную составляющую;
- внедрять современные информационные и коммуникационные технологии в систему подготовки и повышения квалификации педагогов.

4. В направлении развития школьной инфраструктуры и расширения самостоятельности образовательных учреждений:

- утвердить новые уставы муниципальных бюджетных образовательных учреждений;
- обеспечить выполнение комплекса мероприятий по переходу от сметного финансирования к финансированию бюджетных услуг;
- расширять практику деятельности Попечительских и Управляющих советов, обеспечивающих заинтересованное участие всех субъектов образовательного процесса в государственно-общественном управлении образовательным учреждением.
- продолжить работу, направленную на снижение неэффективных расходов в целом по системе образования за счет повышения средней наполняемости классов и оптимизации штатно-организационных структур образовательных учреждений;
- повысить качество финансового планирования в условиях изменения правового положения бюджетных учреждений;
- обеспечить соблюдение принципа целевого расходования, экономии, целесообразности расходов денежных средств в условиях ограниченного финансирования

5. В направлении обеспечения здоровья школьников:

- формировать культуру здорового образа жизни обучающихся, воспитанников;
- обобщить опыт внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях;
- создать условия для внедрения в образовательный процесс новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения;
- организовать систему просветительской и методической работы с субъектами образовательного процесса по вопросам здоровой и безопасной жизнедеятельности.

И.о. директора Департамента образования

И.Л. Кочанков

Председатель Совета руководителей
муниципальных образовательных учреждений

А.Н. Деулин